



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Unidad Iztapalapa

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres-Orozco Bemeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtro. en Ciencias José María Adolfo Barba Chávez

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998 y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Ingeniería Bioquímica Industrial	56	76	132

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Ingeniería Bioquímica Industrial	40	49	89

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Ingeniería Bioquímica Industrial	16	44	60

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial corresponde a 67.42%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Ingeniería Bioquímica Industrial	40.00	89.79	64.89

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial de la Unidad Iztapalapa.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

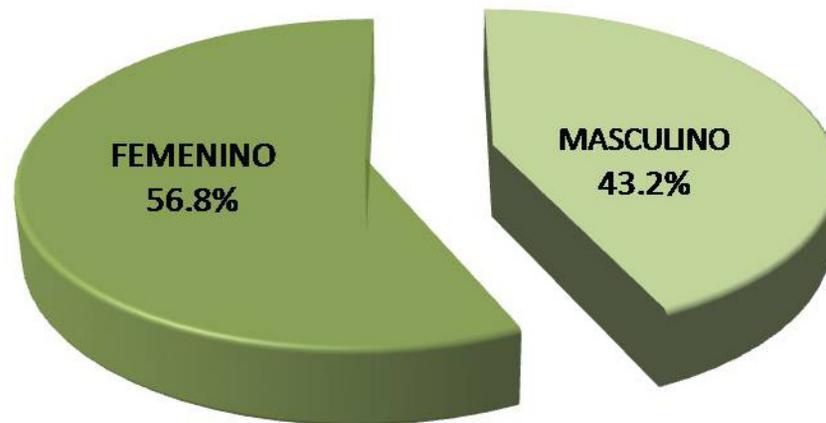
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

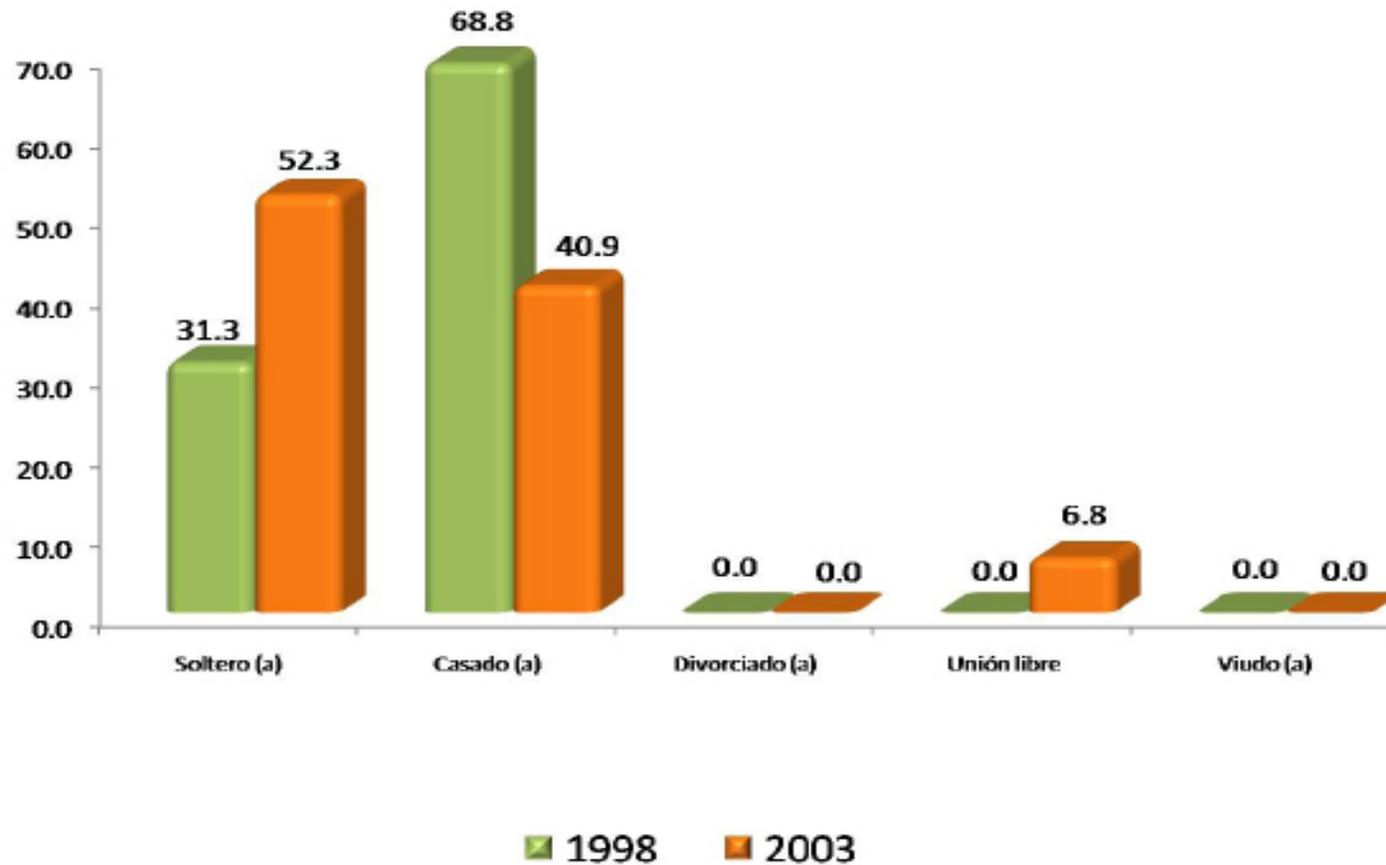


1998

La composición por género en la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial es muy similar en ambas generaciones, para el caso de 1998 a las mujeres corresponde el 50.0% y el 50.0% de hombres; mientras que para el caso 2003 es de 56.8% femenino y 43.2% masculino.

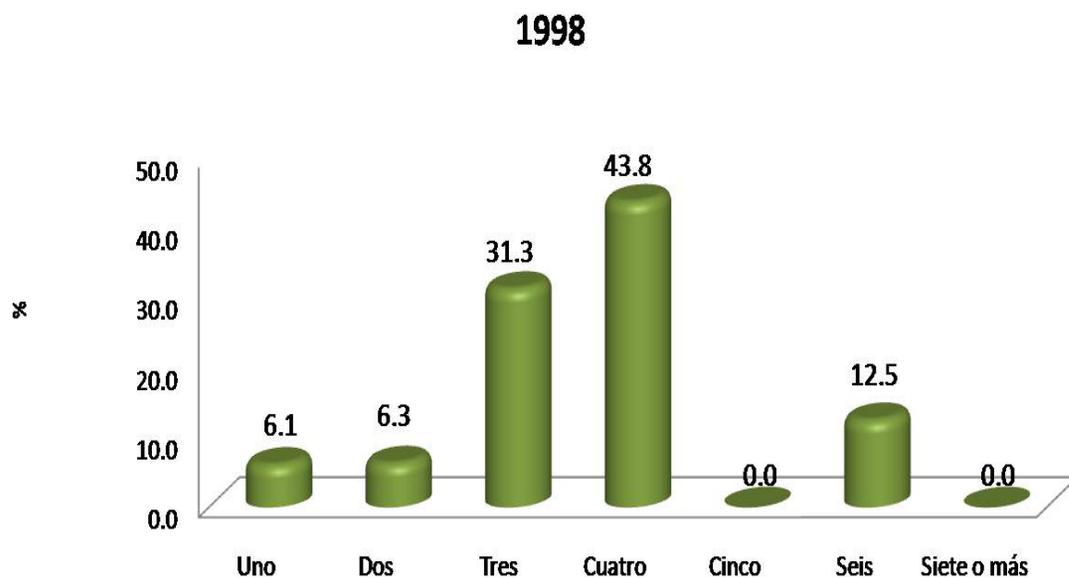


2003

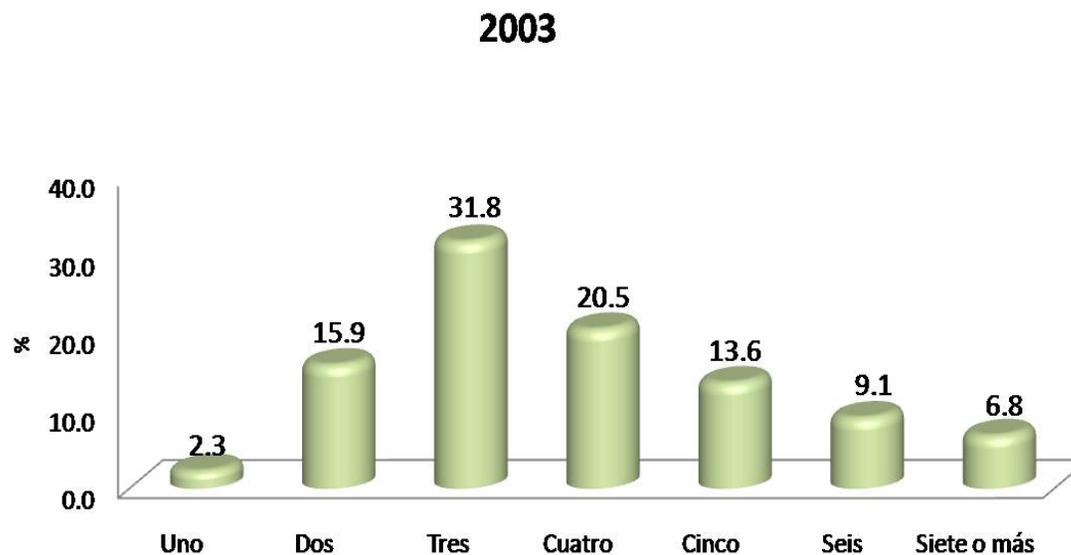


Con respecto al estado civil de los egresados, en la generación 1998, sobresale el rubro de *casado* con el 68.8%; mientras que para la generación 2003, predomina la categoría de *soltero* con el 52.3%.

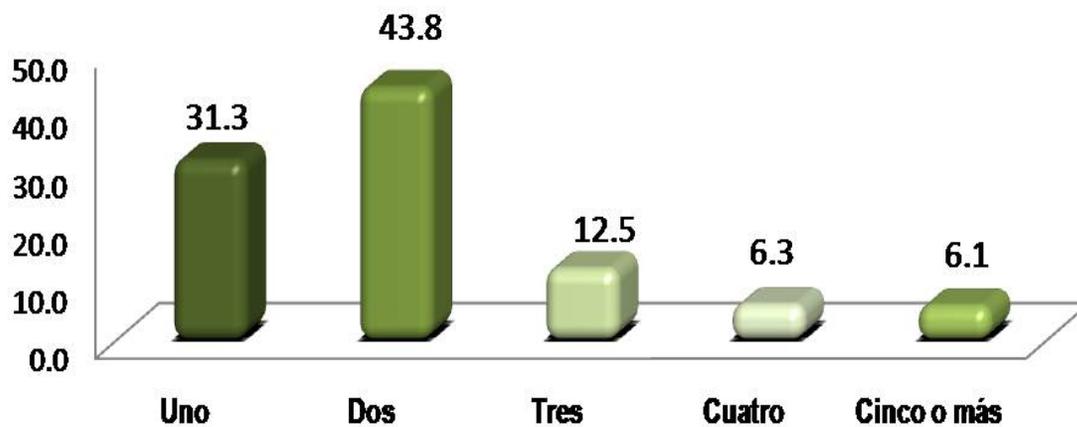
Número de integrantes de la familia



Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1998 se compone, en su mayoría por cuatro miembros con el 43.8%; mientras que para la generación 2003 sobresale la categoría de tres miembros con el 31.8%.

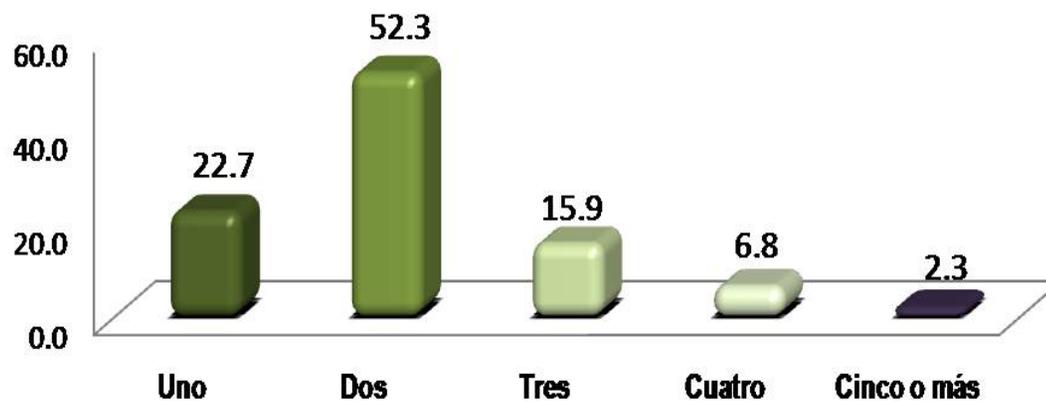


Miembros que aportan al ingreso familiar



Para la generación 1998 como para los egresados de 2003, dos personas son las que se encargan de aportar al ingreso familiar, 43.8% y 52.3% respectivamente.

1998

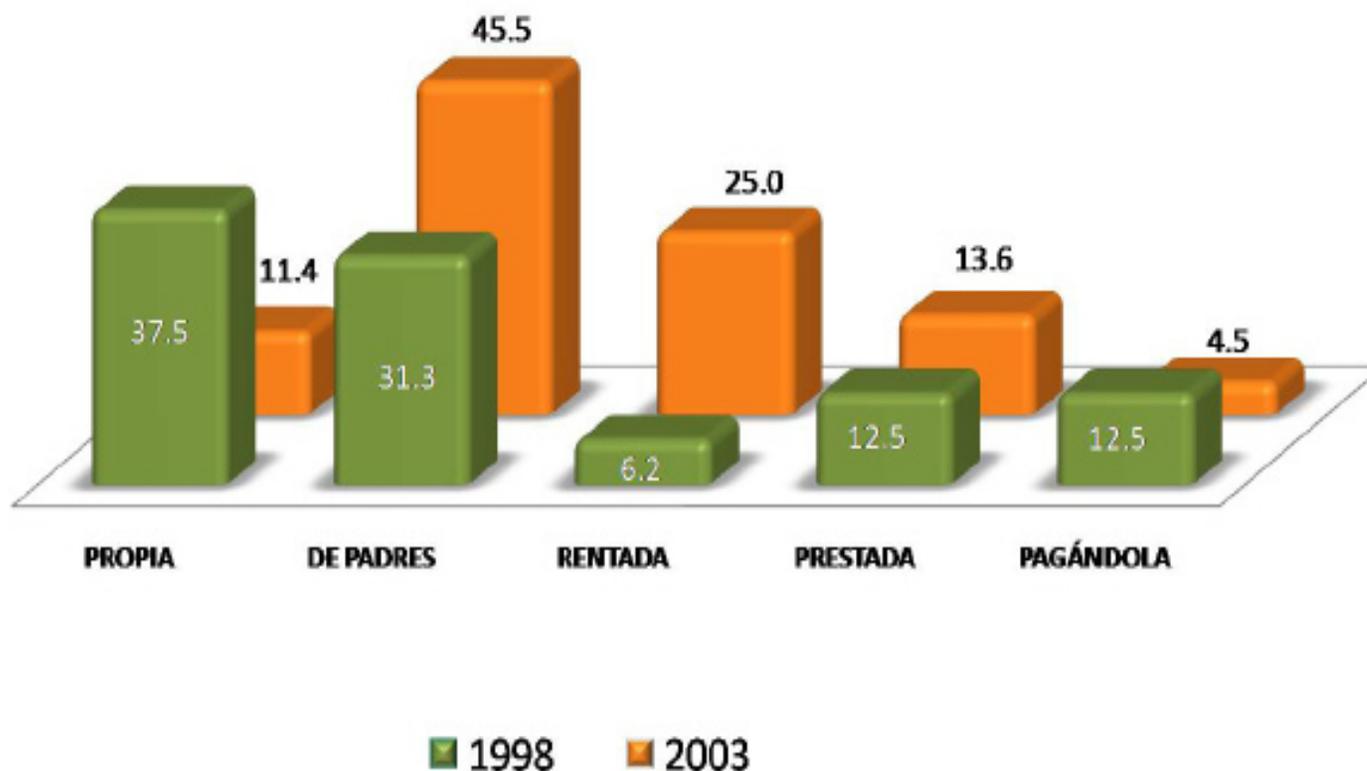


2003

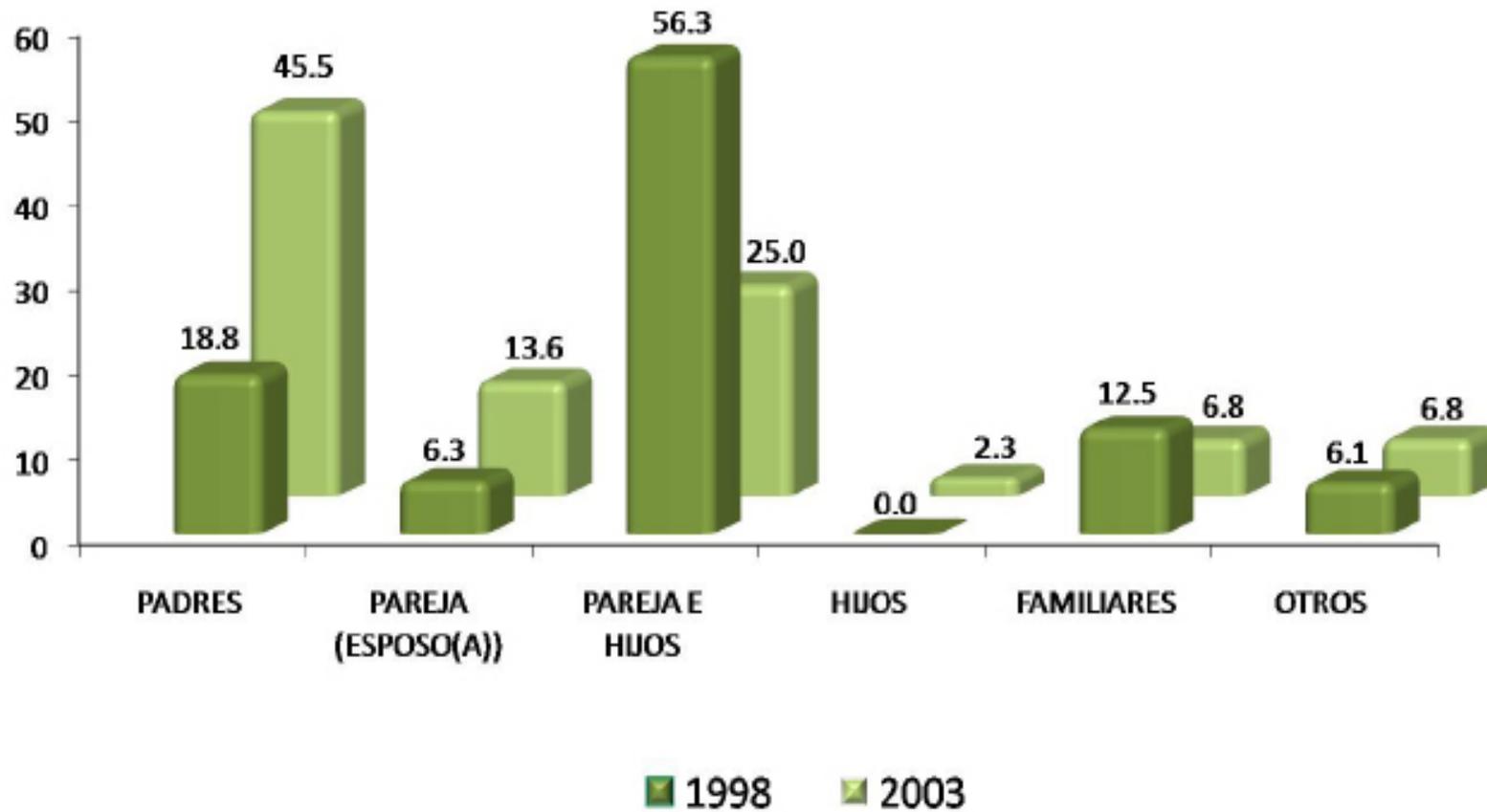
Ingresos mensuales familiares
(moneda nacional)

INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	0.00	0.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	26.67	22.73
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	20.00	27.28
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	6.67	25.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	13.33	18.18
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	20.00	2.27
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	6.67	2.27
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	2.27
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	6.66	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de 1998, mencionaron que su ingreso mensual familiar, oscila entre los 5,000.00 a 9,999.00 pesos con el 26.67%; mientras que para la generación de 2003 el 27.28% comentó que su ingreso oscila de \$10,000.00 a \$ 14,000.00.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que para la generación 1998, el 37.5% se ubican en el rubro de casa propia; mientras que para los egresados de 2003, el 45.5% se ubica en casa de los padres.



El 56.3% de los egresados de 1998, vive con *su pareja e hijos*; mientras que el 45.5% de la generación de 2003, mencionó vivir *con sus padres*.

Escolaridad del papá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	2.50
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	6.30	15.00
LICENCIATURA INCOMPLETA	6.30	7.50
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	6.10	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	12.50	12.50
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	5.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	31.30	17.50
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	10.00
PRIMARIA COMPLETA	25.00	17.50
PRIMARIA INCOMPLETA	12.50	12.50
SIN ESTUDIO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El nivel máximo de escolaridad de los padres de la generación de 1998, corresponde a *secundaria o equivalente completa* con el 31.30%; mientras que para los egresados de 2003, sobresale el rubro de *secundaria o equivalente completa*, y el de *primaria completa* con el 17.50%.

Escolaridad de la mamá

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	2.30
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	0.00	4.50
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	6.30	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	12.50	4.50
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	6.80
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	31.30	27.30
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	2.30
PRIMARIA COMPLETA	31.30	34.10
PRIMARIA INCOMPLETA	12.50	18.20
SIN ESTUDIO	6.10	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El nivel máximo de escolaridad de las madres de la generación 1998, corresponde a *secundaria o equivalente completa* y a *primaria completa* con el 31.30%; mientras que para los egresados de 2003, sobresale el rubro de *primaria completa* con el 34.10% respectivamente.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	5.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	6.30	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	2.50
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	2.50
EMPLEADO PROFESIONAL	0.00	15.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	31.30	17.50
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	18.80	5.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	12.50	22.50
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	2.50
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	18.80	20.00
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	2.50
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	12.30	5.00
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación del papá

El 31.30% de los egresados de la generación 1998, manifestó la categoría de *empleado no profesional* como la principal ocupación del padre; con respecto a los egresados de 2003, el rubro de *vendedor / comerciante*, sobresalió con el 22.50%.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	2.30
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	6.30	6.80
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	12.50	11.40
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.00	13.60
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	4.50
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	4.50
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	0.00
HOGAR	75.00	56.90
OTRO	6.20	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ocupación de la mamá

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos, 75.00% para los egresados de 1998 y 56.90% para la generación de 2003.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

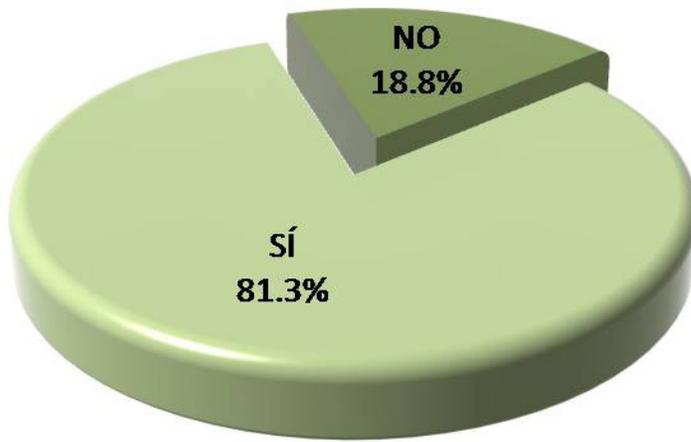
- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

Estudios de Bachillerato

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.00	2.30
UNAM C.C.H.	0.00	0.00
IPN C.E.C.Y.T	6.30	2.30
COLEGIO DE BACHILLERES	50.00	31.80
DGTI - C.E.T.	0.00	4.50
DGTI - C.B.T.I.	0.00	4.50
DGTI - C.B.T.A.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	6.80
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	6.30	11.40
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	25.00	31.80
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	6.30	2.30
OTRA	6.10	2.30
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	0.00
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

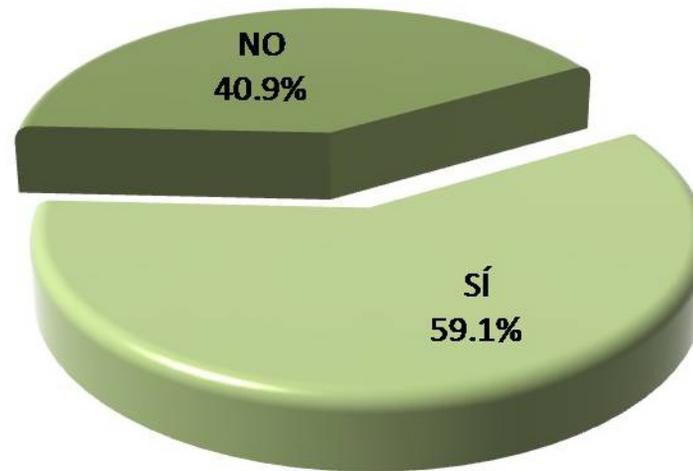
El 50.00% y 31.80% de las generaciones 1998 y 2003, respectivamente, indicaron que su escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres. Para la generación 2003 también sobresale con el 31.80% el rubro de *incorporada a la SEP*.

La Institución fue su primera elección



1998

El 81.3% de los egresados de 1998 y el 59.1% de la generación 2003, eligió a la UAM-Iztpalapa como primera opción.



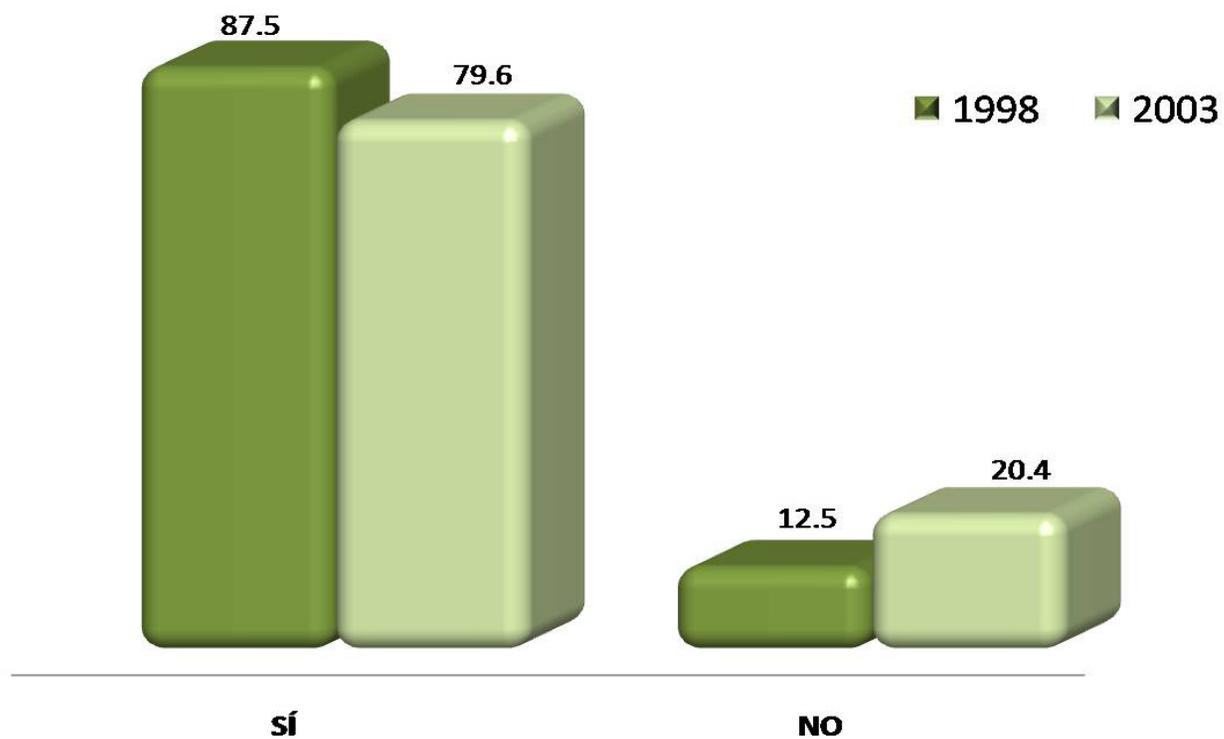
2003

Tipo de institución que había elegido

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	0.00	72.20
UNIVERSIDAD PRIVADA	33.30	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	66.70	27.80
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 66.70% de los egresados de 1998 mencionó haber elegido una institución tecnológica y/o politécnico público; mientras que para la generación de 2003, sobresale el rubro de *Universidad Pública* con el 72.20%.

La carrera fue su primera elección



El 87.5% de los egresados de 1998 y el 79.6% de la generación de 2003, mencionó que la licenciatura en *Ingeniería Bioquímica Industrial* fue su primera opción.

RAZÓN PARA ELEGIR LA UAM	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN	6.30	2.30
MODELO ACADÉMICO	31.30	18.20
POR LA CARRERA	31.30	40.90
SU UBICACIÓN	6.30	9.10
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	6.30	0.00
SUS FECHAS DE INGRESO	5.90	0.00
REQUISITOS DE INGRESO	6.30	2.30
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	2.30
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	6.30	13.60
PORQUE FUI SELECCIONADO	0.00	2.30
OTRO	0.00	9.00
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para la elección de la UAM

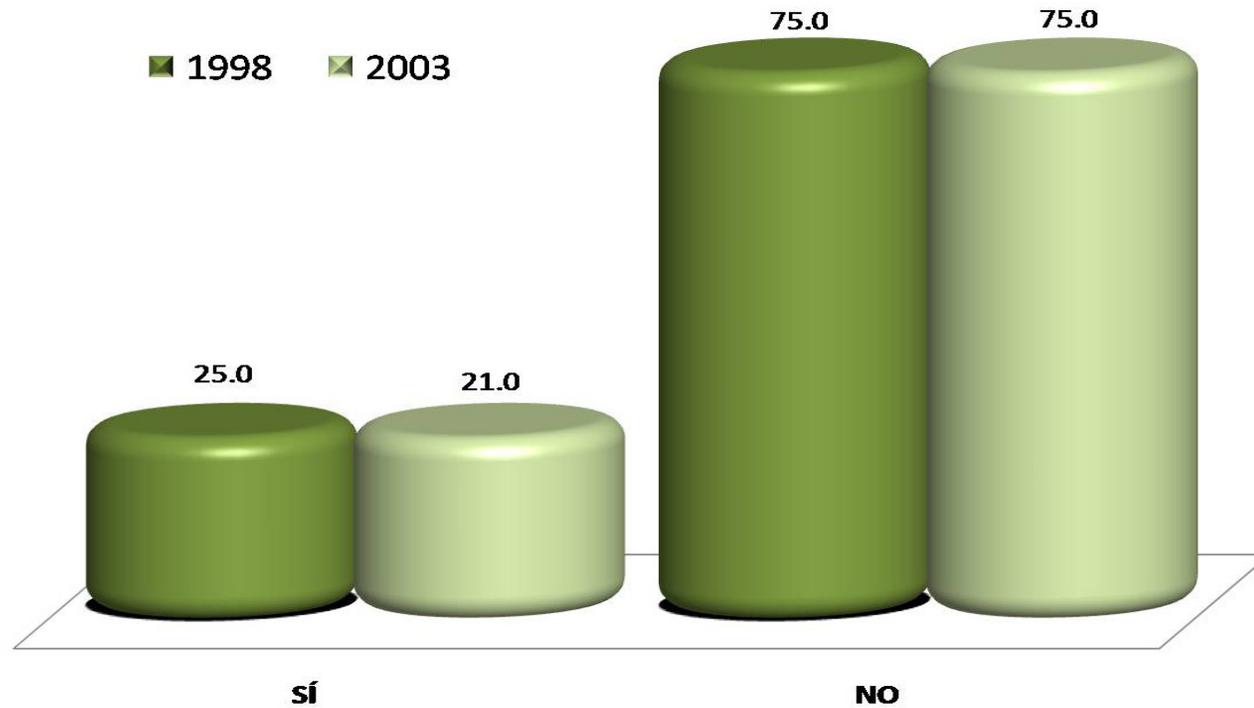
Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: a) *por la carrera* y b) *modelo académico*.

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	6.25	9.09
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	6.25	4.55
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	25.00	40.92
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	2.27
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	0.00	27.27
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	56.25	11.36
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	2.27
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	6.25	2.27
TOTAL	100.00	100.00

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

Las razones principales que influyeron en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial son: a) *por tener vocación y habilidades personales* y b) *el contenido del plan de estudios*.

Optó por otro tipo de estudios



El 75.0% de los egresados de 1998 y 2003, mencionó que no optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial; mientras que el 25.0 % respectivamente sí continuó estudiando.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

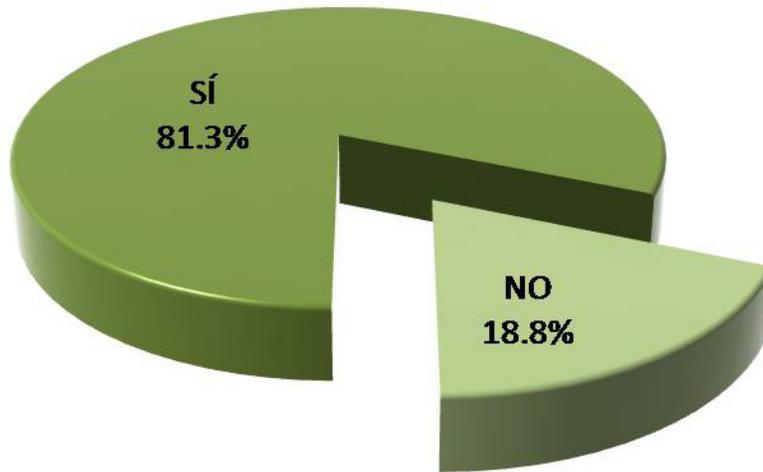
- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

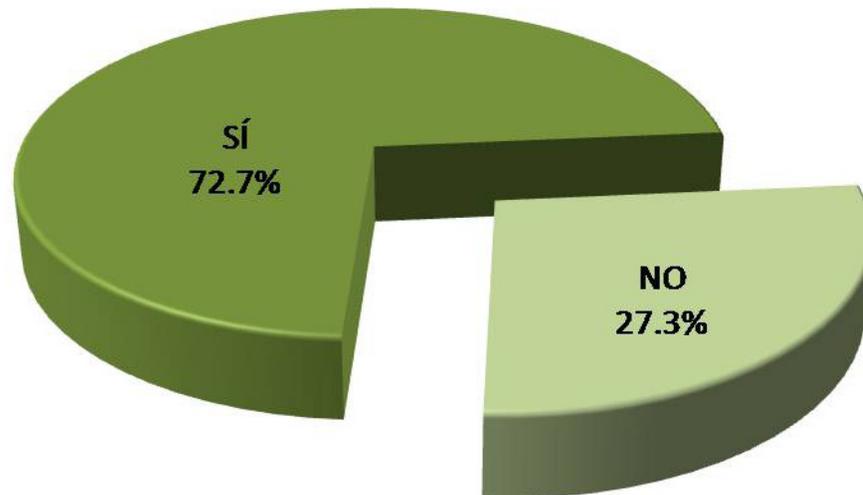
- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente



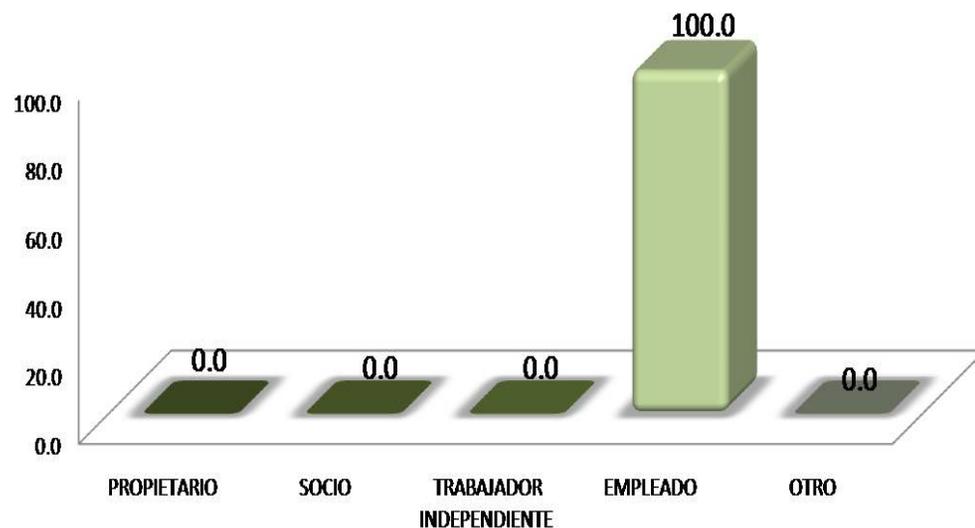
1998

El 81.3% de los egresados de 1998 y el 72.7% de la generación de 2003, mencionó que sí trabajan actualmente.



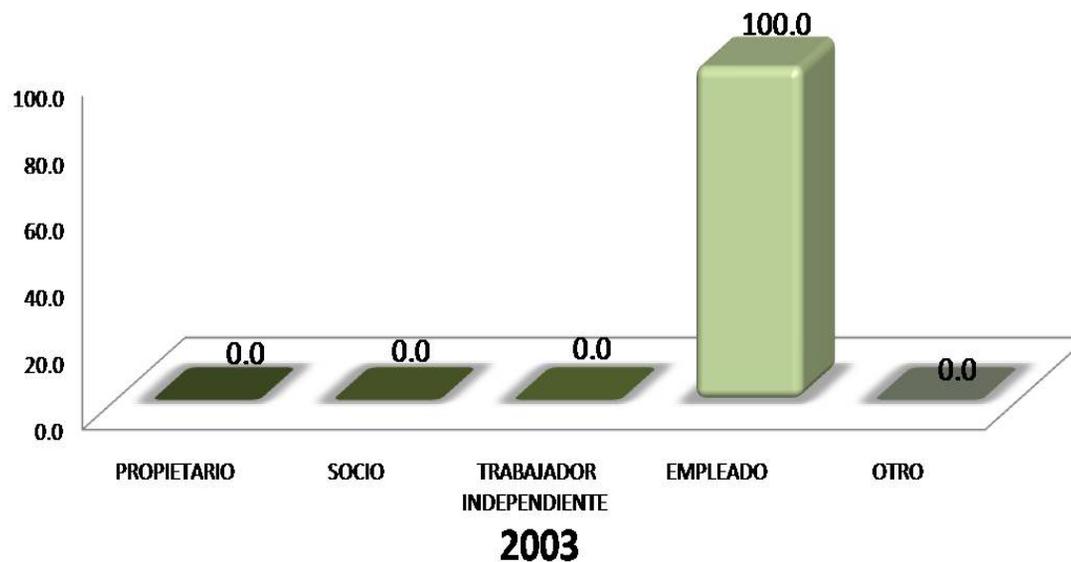
2003

En este trabajo es



El rubro que predomina para ambas generaciones es el de *empleado*, esto es representado con el 100.0% para los egresados de la generación 1998 y 2003.

1998



Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
COORDINADOR	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	7.70	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	15.40	9.40
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	6.30
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	15.40	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	23.10	34.40
SUPERVISOR	15.40	15.60
ANALISTA ESPECIALIZADO	7.70	9.40
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	7.70	0.00
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
AUXILIAR	0.00	6.30
OTRO	7.60	18.60
TOTAL	100.00	100.00

Predominantemente, los puestos que actualmente ocupan los egresados de ambas generaciones son de *empleado profesional*, con 23.10% para 1998 y 34.40% para los egresados de 2003.

Giro de la empresa actual

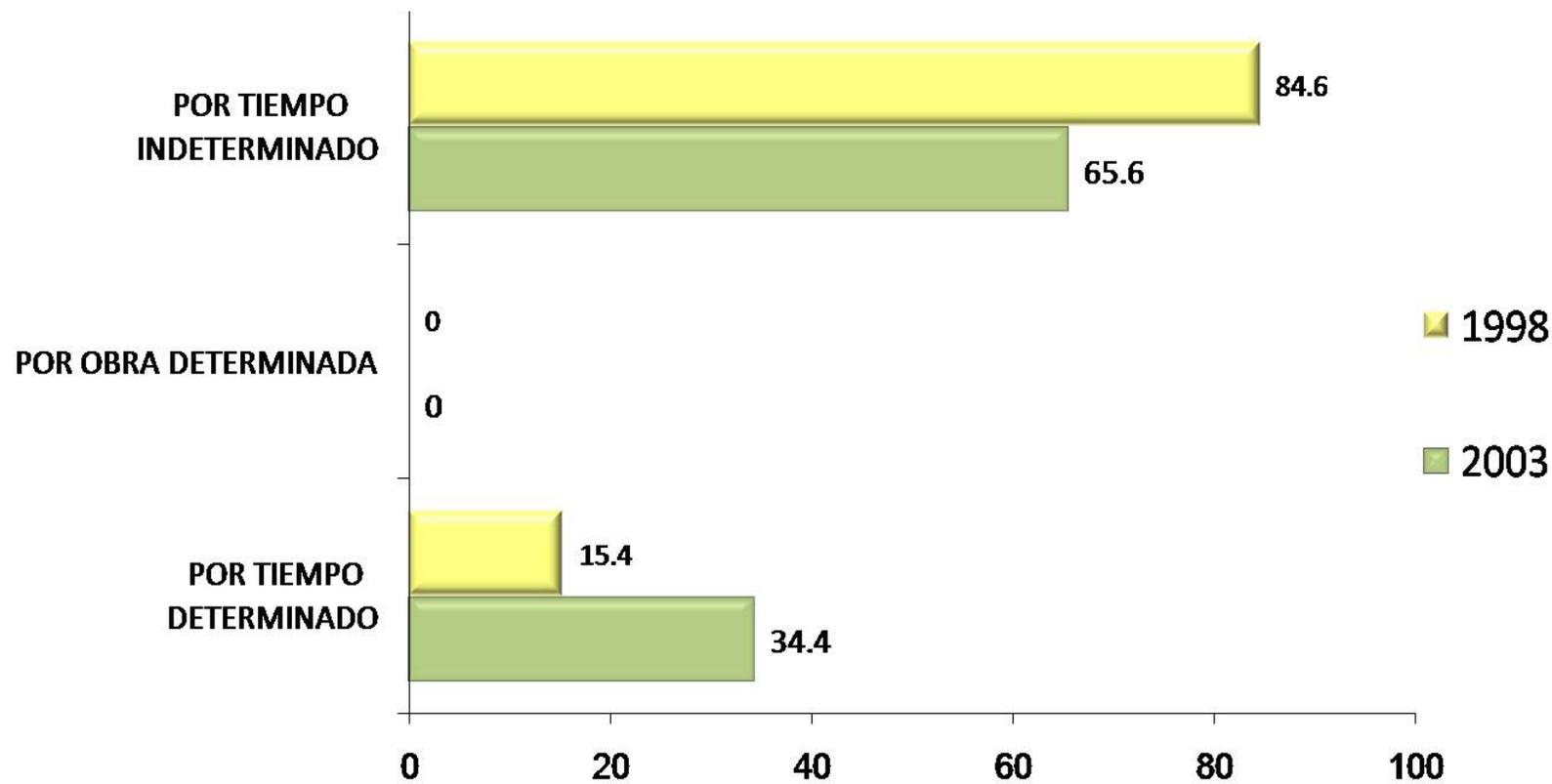
Los egresados de ambas generaciones, laboran principalmente en empresas grandes, dentro del giro de transporte comunicación y servicios.

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	22.20	6.70
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	11.10	20.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	66.70	73.30
TOTAL	100.00	100.00

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	33.30	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	33.30	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	33.40	40.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	60.00
TOTAL	100.00	100.00

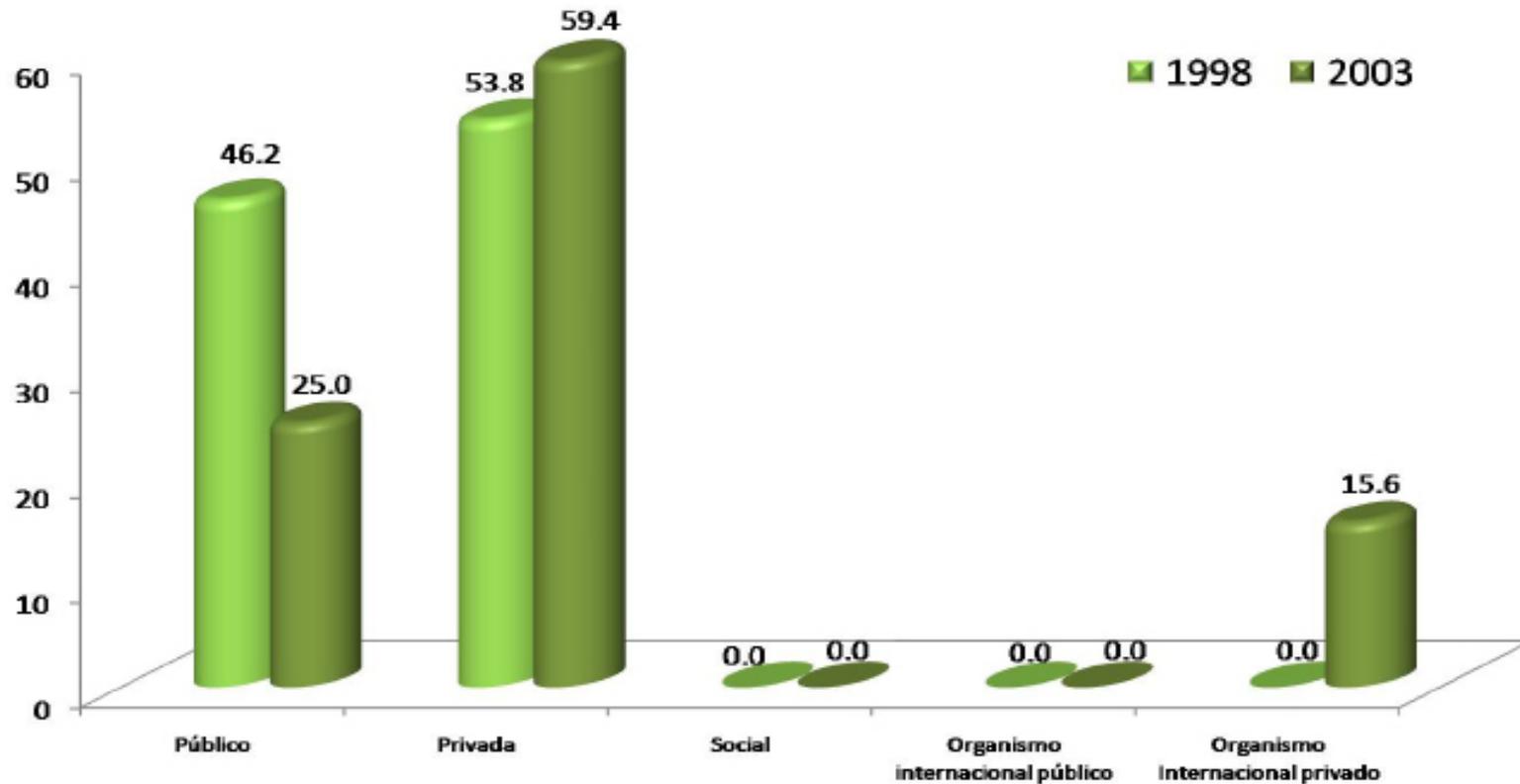
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	16.70
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	8.30
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	100.00	25.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	50.00
TOTAL	100.00	100.00

Tipo de contratación del trabajo actual



El 84.6% de los egresados de 1998 y el 65.6% de la generación de 2003, mencionó que están contratados actualmente por *tiempo indeterminado*.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, la mayoría se desempeña en empresas y/o instituciones privadas, 53.8% para los egresados de 1998 y 59.4% de la generación de 2003.

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	7.69	0.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	38.46	62.50
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	30.77	34.38
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	23.08	3.12
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto actual

El 38.46% de los egresados de 1998 y el 62.50% de la generación de 2003, mencionó que su ingreso mensual es de \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00.

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	0.00
De 5 a 9	0.00	3.10
De 10 a 14	0.00	0.00
De 15 a 19	0.00	0.00
De 20 a 24	0.00	3.13
De 25 a 29	7.69	0.00
De 30 a 34	7.69	3.13
De 35 a 39	7.69	3.13
De 40 a 44	30.77	28.13
De 45 a 49	23.08	31.25
Igual o mayor a 50	23.08	28.13
TOTAL	100.00	100.00

Número de horas que labora promedio a la semana

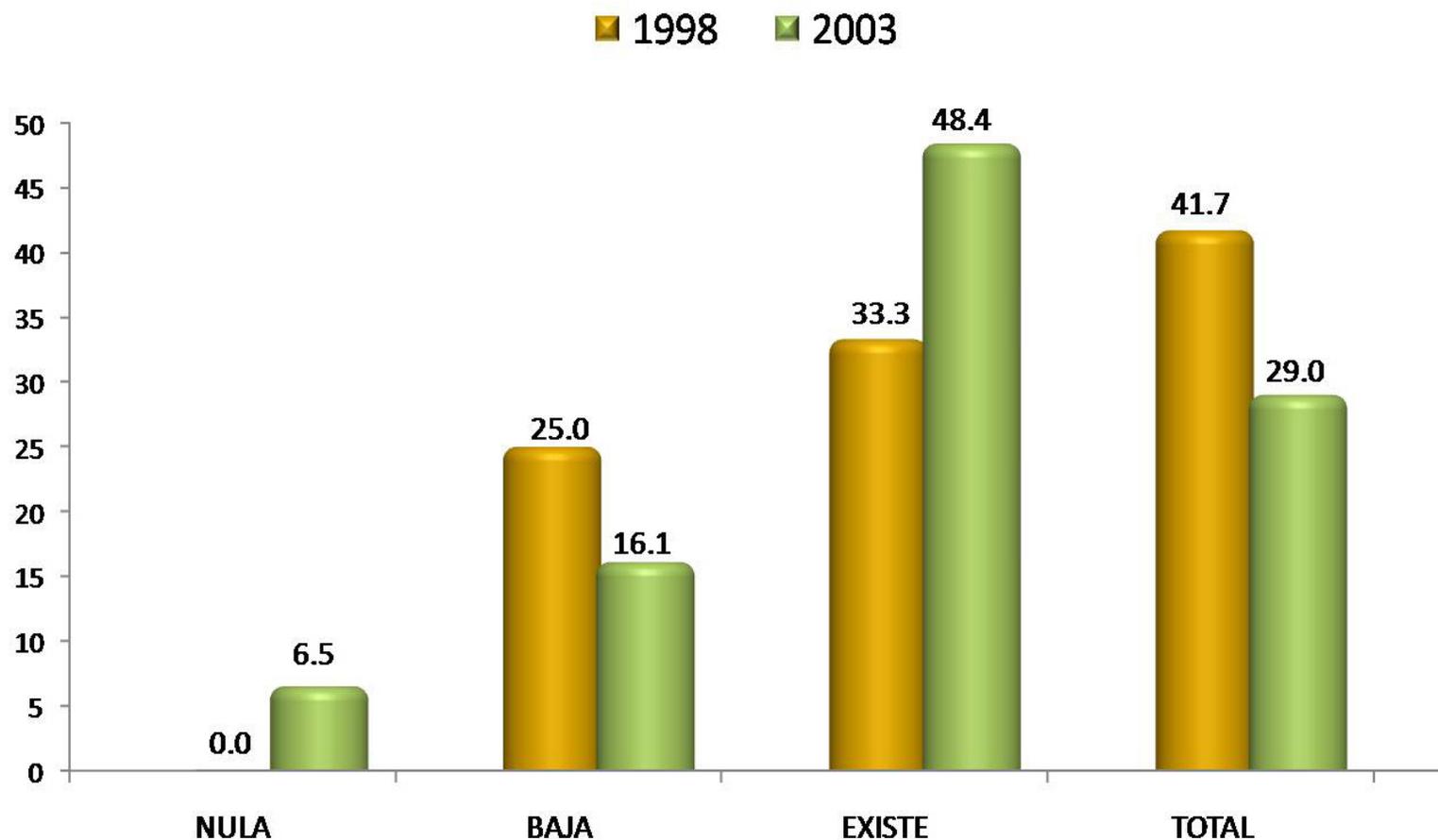
El 30.77% de los egresados de 1998, mencionó que labora entre 40 a 44 horas promedio a la semana; mientras que el 31.25% de la generación de 2003, comentó que trabaja de 45 a 49 horas.

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	0.00	28.13
De 10 a 29	23.08	53.13
De 30 a 49	38.47	18.74
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	7.69	0.00
De 70 a 79	15.38	0.00
De 80 a 89	7.69	0.00
De 90 a 99	0.00	0.00
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	7.69	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Duración en meses en el trabajo

El tiempo que llevan trabajando los egresados de 1998 principalmente es de 30 a 49 meses con el 38.47%; mientras que el 53.13% de los egresados de 2003, se ubicó entre los 10 a 29 meses.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



El 41.7% de los egresados de 1998, mencionó que hay *Total* coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados en la licenciatura; mientras que el 48.4% de la generación de 2003, comentó que solo *Existe* coincidencia.

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	3.13
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	15.38	25.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	3.13
COMERCIO	15.38	21.88
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	23.09	12.50
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	7.69	12.50
SERVICIOS DE SALUD	23.08	12.50
SERVICIOS DE GOBIERNO	15.38	3.13
OTRO	0.00	6.23
TOTAL	100.00	100.00

Sector económico del trabajo actual

La mayor parte de los egresados de 1998, se desempeñan en sectores económicos tales como educación, con el 23.09%; con respecto a la generación 2003, el 25.00% se ubicó en la industria de la transformación.

Principal actividad que desempeña actualmente

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	0.00	0.00
COORDINACIÓN	23.10	3.10
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.00	0.00
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.00	0.00
COORDINACIÓN DE OBRAS	7.60	0.00
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.00	0.00
PLANEACIÓN	0.00	6.30
PROGRAMACIÓN	0.00	0.00
EVALUACIÓN	0.00	0.00
SUPERVISIÓN	30.80	28.20
MANTENIMIENTO	0.00	0.00
DIAGNÓSTICO	0.00	0.00
INVESTIGACIÓN	0.00	3.10
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	0.00
DOCENCIA	23.10	9.40
CAPACITACIÓN	0.00	0.00
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.00	3.10
CONSULTORÍA	0.00	0.00
ASESORIA TÉCNICA	0.00	0.00
COMERCIALIZACIÓN	0.00	0.00
VENTAS	0.00	9.40
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00	3.10
CONTROL DE CALIDAD	15.40	28.10
ATENCIÓN A PACIENTES	0.00	0.00
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.00	3.10
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.00	3.10
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

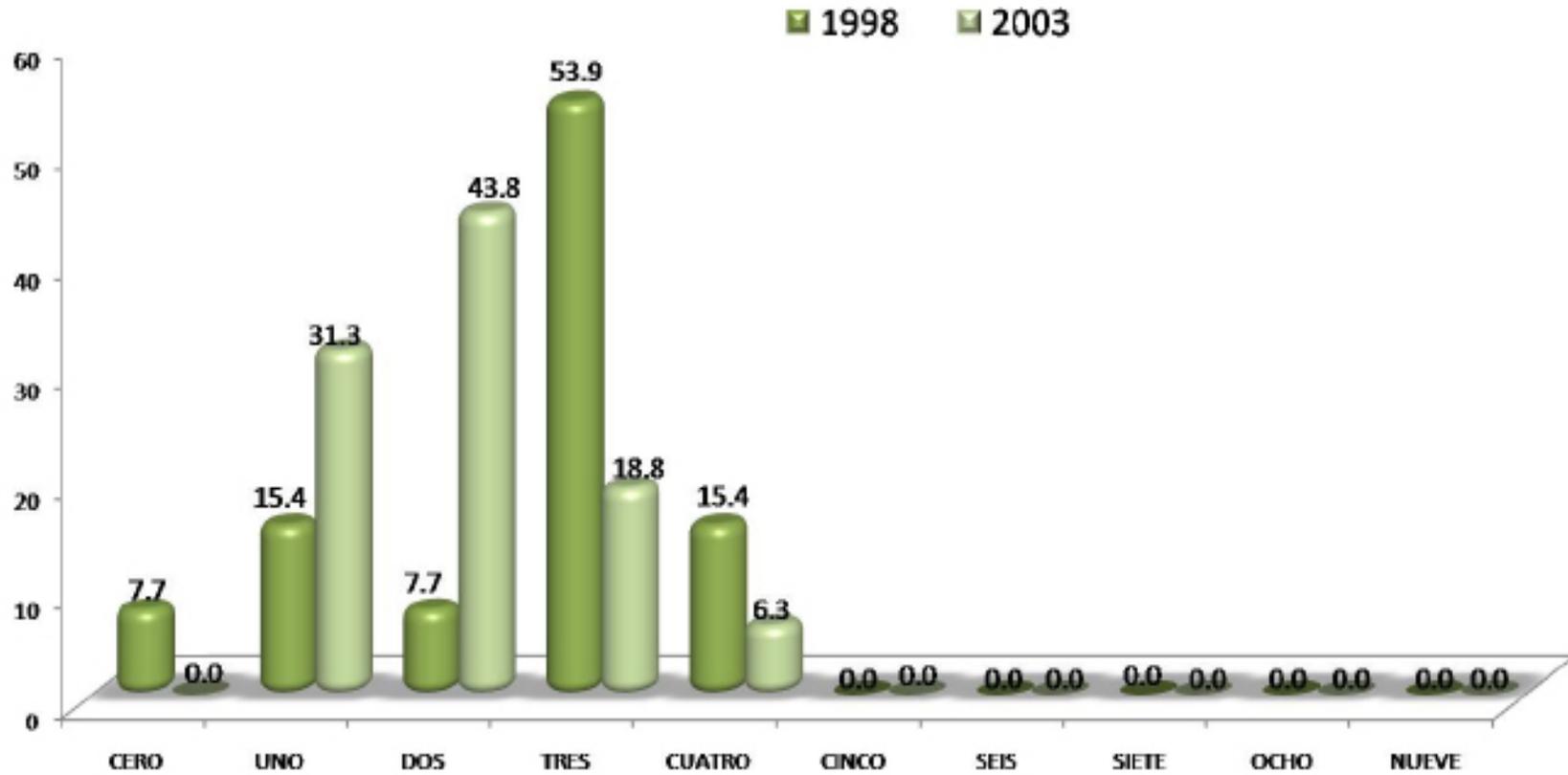
Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones, destaca el rubro de *supervisión* con el 30.80% para los egresados de 1998 y el 28.20% para la generación de 2003.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	6.30
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	7.70	6.30
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.00	9.40
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	2.90
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	15.40	12.50
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	7.70	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	38.50	9.40
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	7.70	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	7.70	0.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	6.30
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	28.10
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	7.70	18.80
OTRO	7.60	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

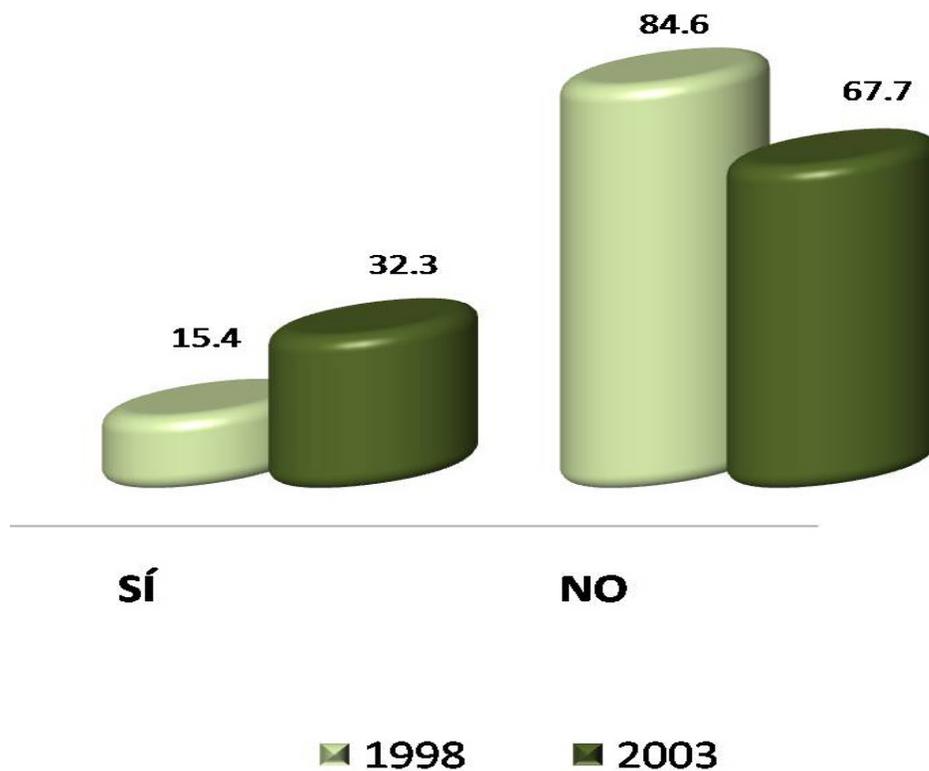
El 38.50% de los egresados de 1998, mencionó que encontró su empleo actual, por *recomendación de un amigo o familiar*; mientras que el 28.10% de la generación de 2003, comentó haberlo encontrado por medio de *internet*.

Trabajos principales desde el egreso



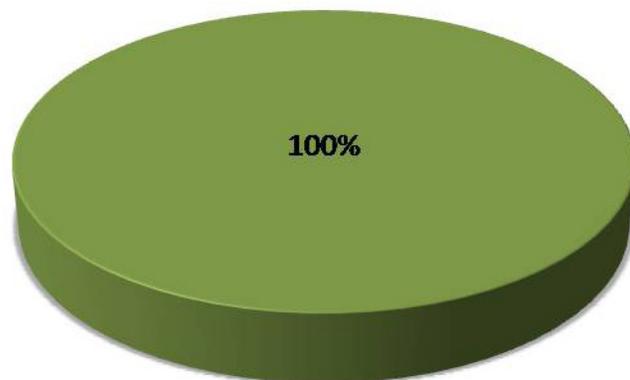
Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados de 1998, el 43.8% manifestó haber tenido dos empleos; mientras que para los egresados en 2003, sobresale el rubro de tres empleos con el 53.9%.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



El 84.6% de la generación 1998 y el 67.7% de los egresados de 2003, declaró no tener una actividad adicional remunerada; en contraparte el 15.4% y 32.3% respectivamente, manifestó tenerla.

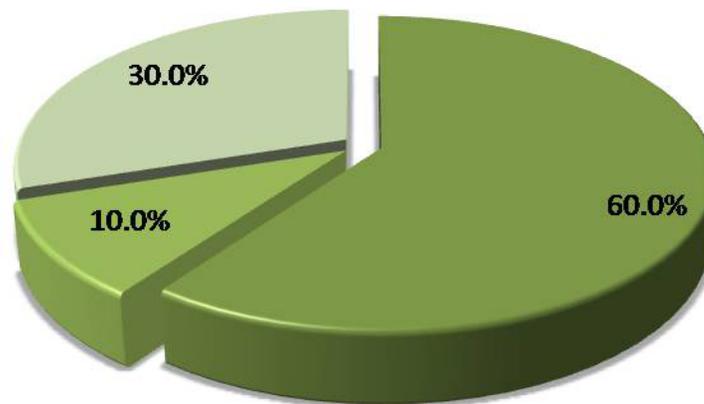
Esta actividad es



■ DE TIEMPO PARCIAL

1998

El 100.0% de los egresados de 1998 y el 60.0% de la generación 2003, declaró que su actividad adicional remunerada es de tiempo parcial.



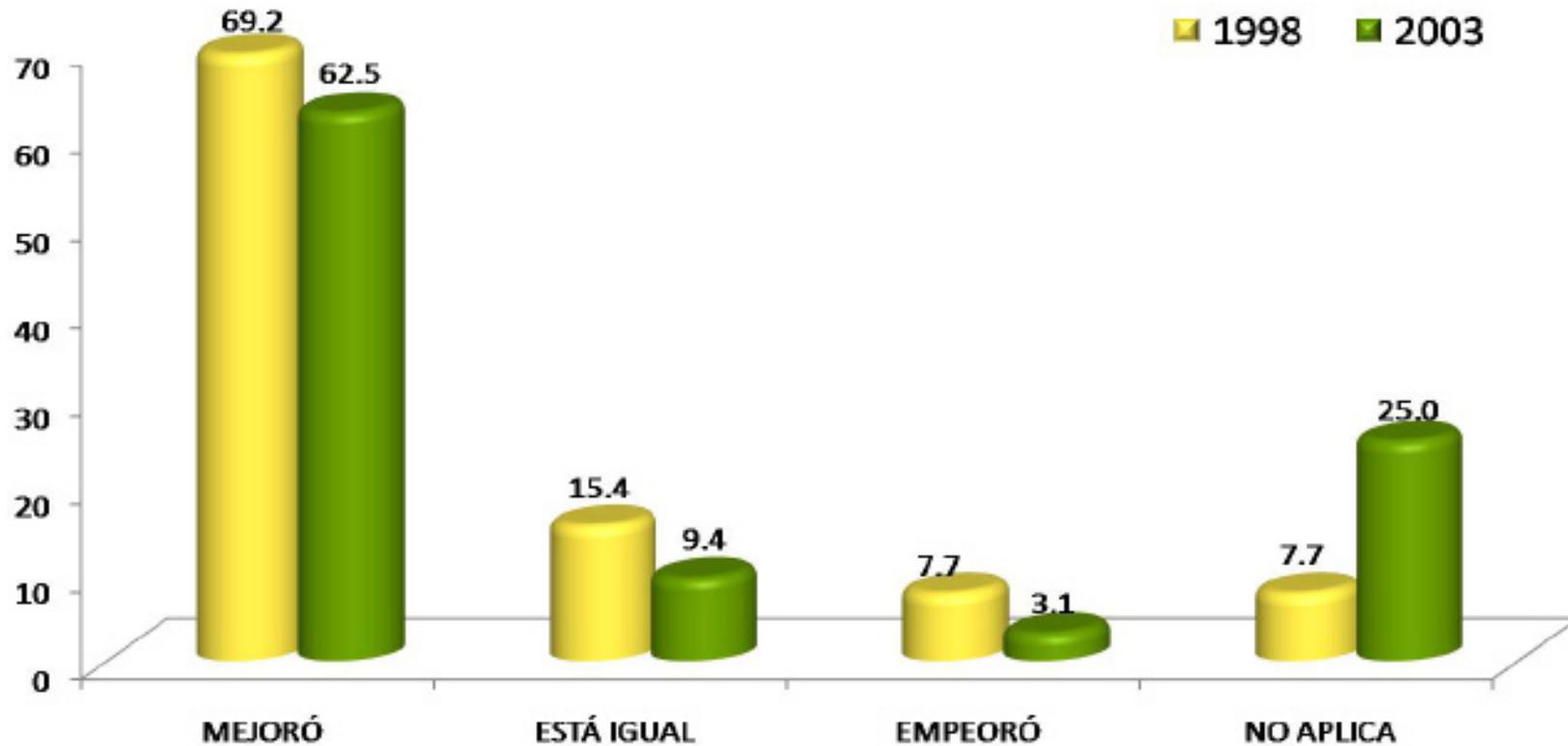
■ DE TIEMPO PARCIAL

■ DE MEDIO TIEMPO

■ POR OBRA O PROYECTO DETERMINADO

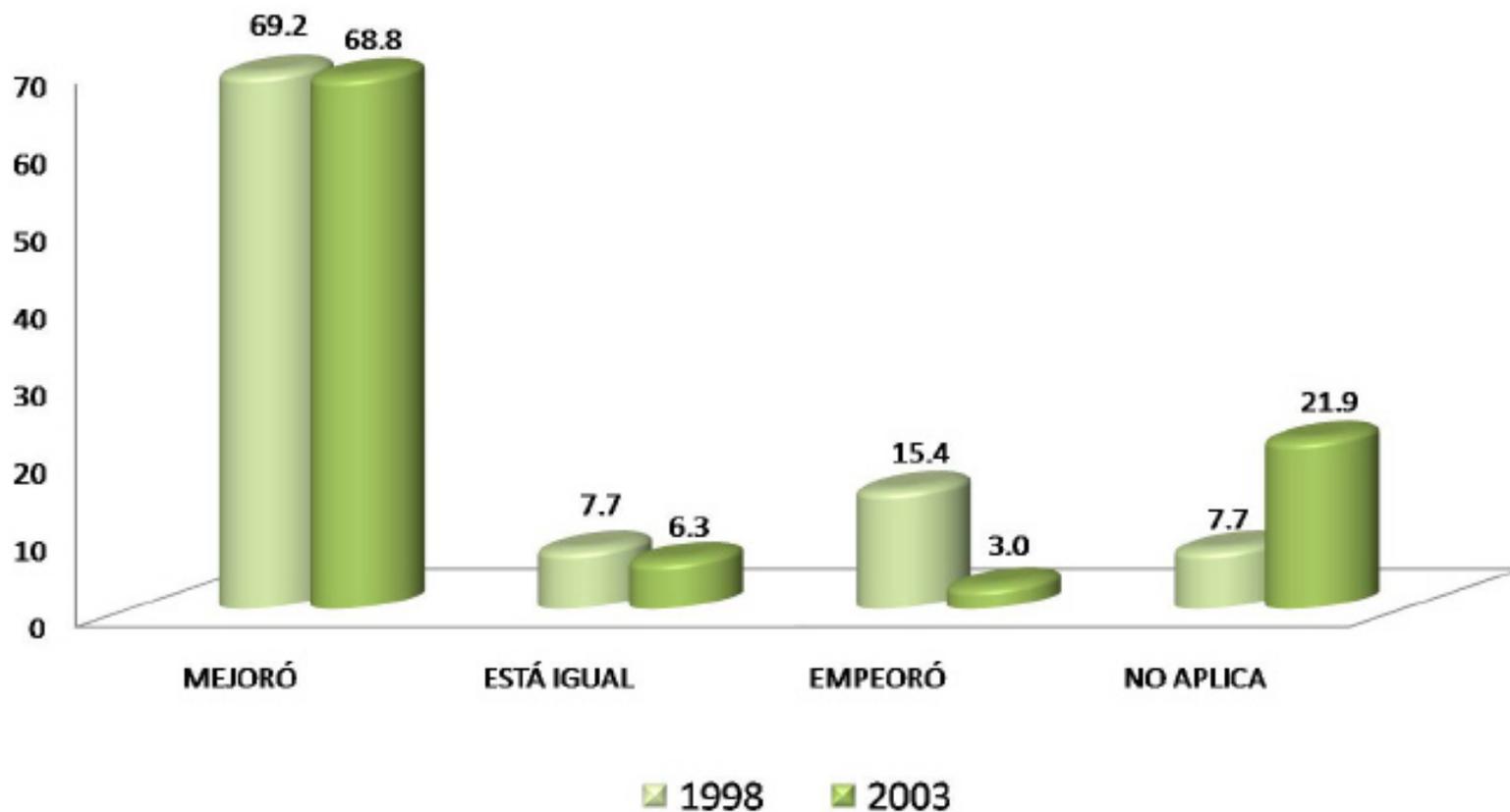
2003

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que el 69.2% de la generación de 1998 y el 62.5% de los egresados de 2003 experimentaron mejorías en este indicador.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que el 69.2% de la generación de 1998 y el 68.8% de los egresados de 2003 experimentaron mejoras en este indicador.

BUSCA EMPLEO	1998 %	2003 %
SÍ	15.40	37.50
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	76.90	59.40
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.00	0.00
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	7.70	3.10
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Actualmente está buscando empleo

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que actualmente no están buscando empleo ya que continúan en el camino de su empleo actual, 76.90% para los egresados de 1998 y 59.40% para la generación de 2003.

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.00	100.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	0.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Acciones para conseguir otro empleo

El 100.00% de los egresados de 1998 y de 2003, mencionó que dentro de las acciones que desempeñan para conseguir otro empleo, principalmente se encuentra difundir su currículum a través del internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

RAZÓN	1998 %	2003 %
NO ENCONTRÉ TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	0.00	16.67
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	8.33
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.34	25.01
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	8.33
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	33.33	8.33
DESPIDO	0.00	8.33
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.00	16.67
OTRO	33.33	8.33
TOTAL	100.00	100.00

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

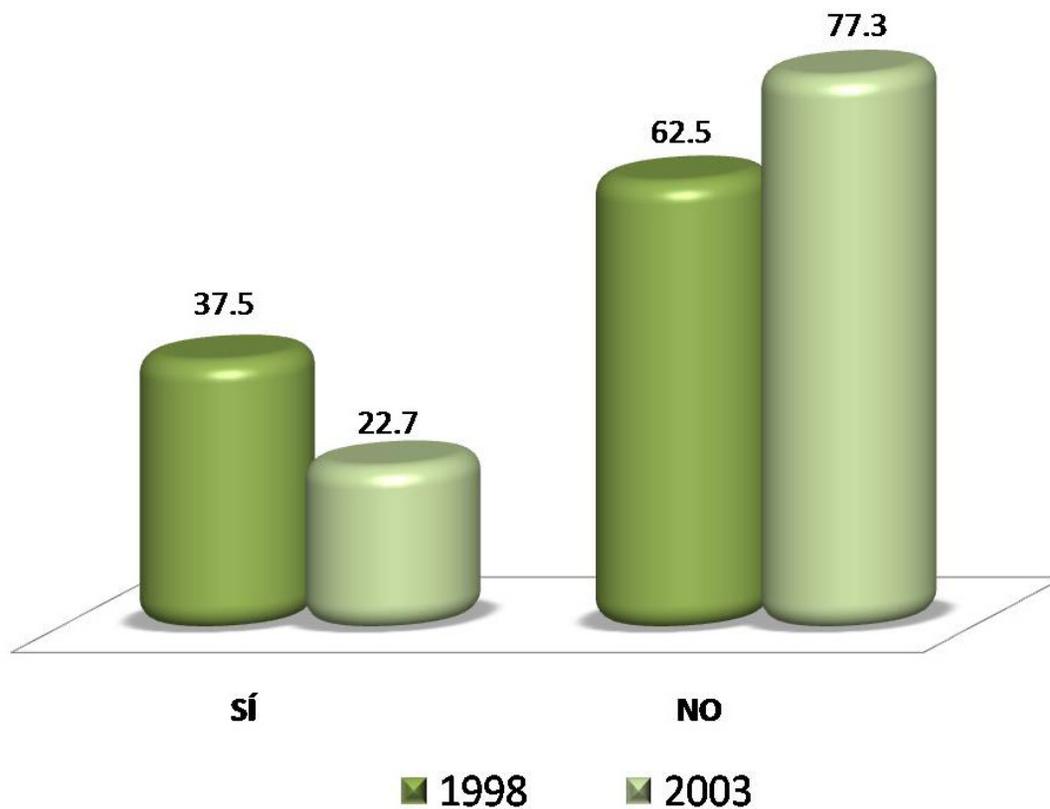
Entre las principales razones del por qué no se encuentran trabajando actualmente, en ambas generaciones destaca el rubro de *no encontré trabajo porque no encontré, pero sigo buscando*, con el 33.34 % para la generación de 1998 y el 25.01% para los egresados de 2003.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

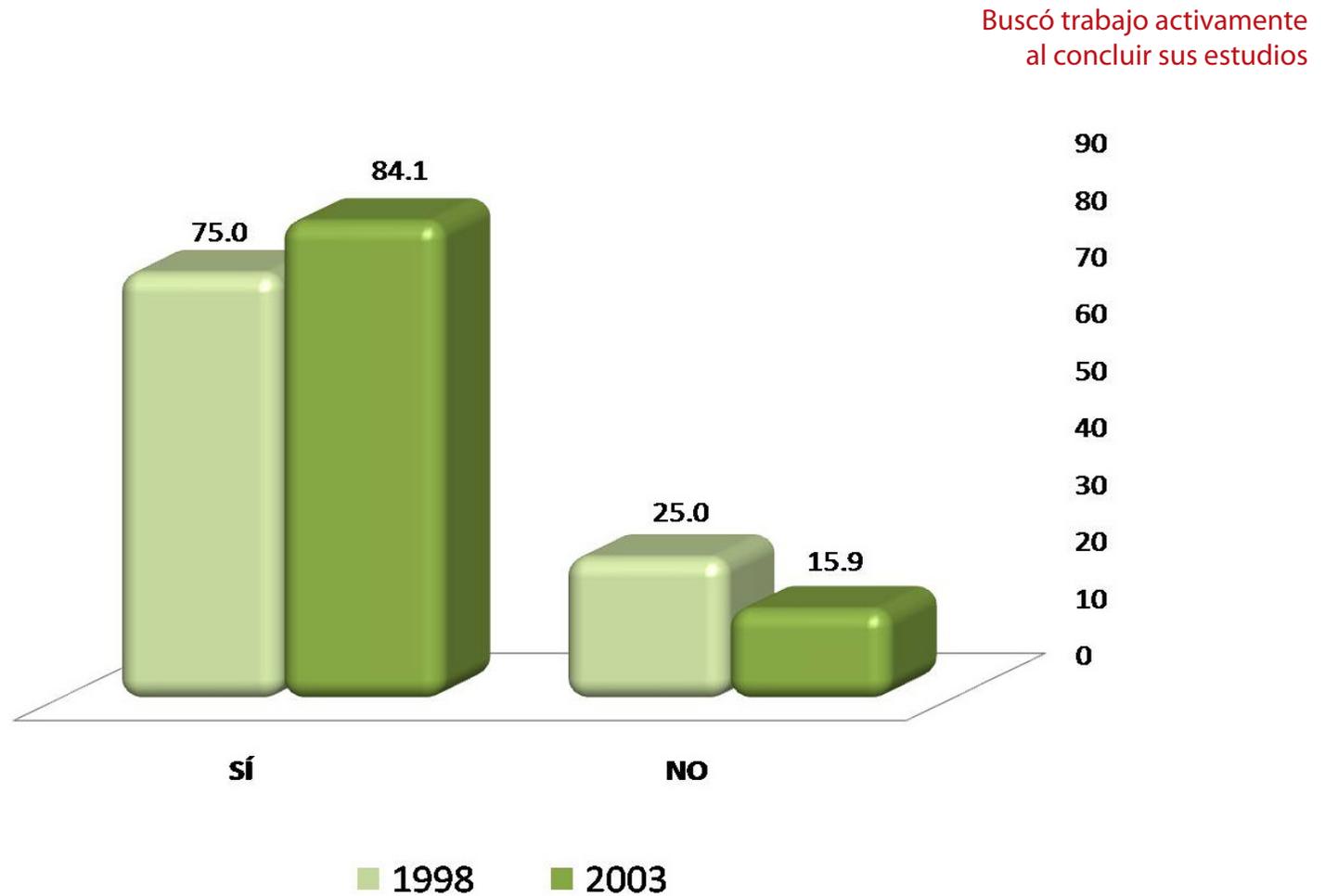
Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

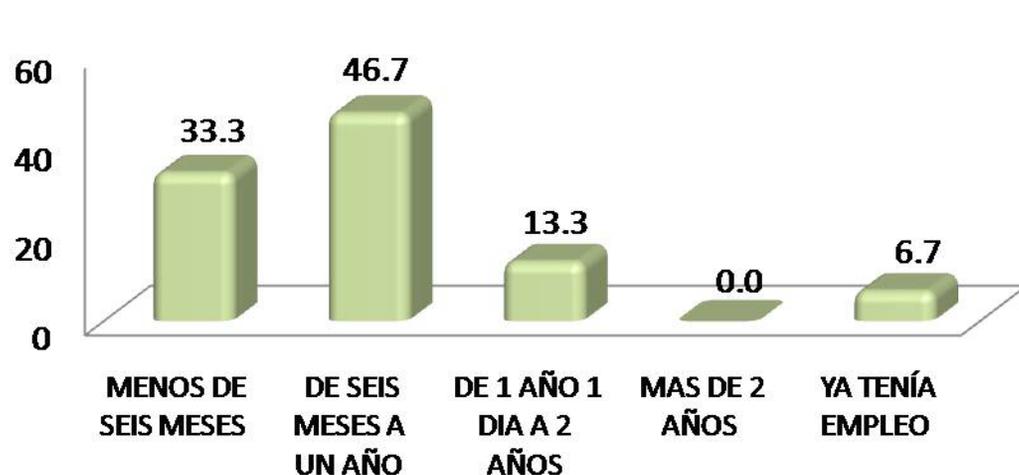
Tenía empleo al concluir sus estudios



El 62.5% de la generación 1998 y el 77.3% de los egresados de 2003, manifestó que *no* tenía un empleo al termino de la carrera.



El 75.0% de los egresados de 1998 y el 84.1% de la generación de 2003, mencionó que **sí** buscó trabajo activamente al concluir sus estudios.



Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo, para la generación 1998, destaca el rubro *de seis meses a un año* con el 46.7%; en tanto que para la generación 2003, destaca la opción *menos de seis meses* con el 57.5%.

1998



2003

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.00	50.00
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	50.00	0.00
SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	50.00	0.00
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.00	25.00
PERFIL SOLICITADO	0.00	0.00
OTRO	0.00	25.00
TOTAL	100.00	100.00

Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

Las demoras y/o dificultades para conseguir empleo al egresar con las que se encontraron los egresados de 1998, fue que la carrera era poco conocida y que su situación personal se los dificultó (50.00% respectivamente); mientras que para la generación de 2003, el rubro de *escasa experiencia laboral* sobresale con el 50.00%

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	8.30	3.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	8.30	12.10
ANUNCIO DE PERIÓDICO	8.30	15.20
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	16.70	12.10
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	16.70	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	16.70	9.10
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	16.70	3.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	9.10
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	18.20
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	8.30	18.20
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

De los principales medios a través de los cuales los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios, destaca para la generación 1998 con el 16.70% respectivamente: *recomendación de amigos de licenciatura, recomendación de un profesor y recomendación de amigos y familiares*; en tanto que para los egresados de 2003, sobresalen las opciones de *internet y difundí mi currículum* con el 18.20 % respectivamente.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	53.30	46.70	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	46.70	33.30	20.00
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	53.40	33.30	13.30
d) La experiencia laboral previa	26.70	53.30	20.00
e) La edad	26.70	66.70	6.60
f) El género	26.70	66.70	6.60
g) Estado civil	13.30	80.00	6.70
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	53.30	40.00	6.70
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	33.30	60.00	6.70
j) Tener título de licenciatura	86.70	13.30	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	66.70	33.30	0.00
l) Pasar una entrevista formal	73.30	20.00	6.70
Promedios	46.68	45.55	7.78
TOTAL	100.00		

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1998 de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial destacan: a) tener título de licenciatura (86.70%); b) pasar una entrevista formal (73.30%) y c) aprobar los exámenes de selección (66.70%). En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados, fue la mala aceptación de la carrera en el mercado laboral y la escasa experiencia laboral previa.

Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
FACTORES	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	40.00	60.00	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	42.50	37.50	20.00
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	60.00	37.50	2.50
d) La experiencia laboral previa	32.50	47.50	20.00
e) La edad	35.00	55.00	10.00
f) El género	27.50	65.00	7.50
g) Estado civil	22.50	70.00	7.50
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	64.20	17.90	17.90
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	65.00	32.50	2.50
j) Tener título de licenciatura	72.50	27.50	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	77.50	22.50	0.00
l) Pasar una entrevista formal	75.00	17.50	7.50
Promedios	51.18	40.87	7.95
TOTAL		100.00	

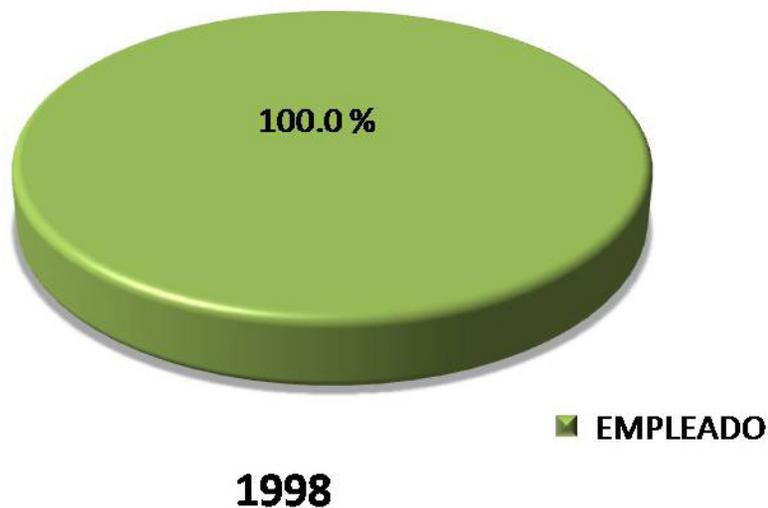
Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2003 de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial destacan: a) pasar una entrevista formal (75.00%); b) aprobar los exámenes de selección (77.50%) y c) tener título de licenciatura (72.50%). En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados, fue la mala aceptación de la carrera en el mercado laboral y la escasa experiencia laboral previa (20.00% respectivamente).

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

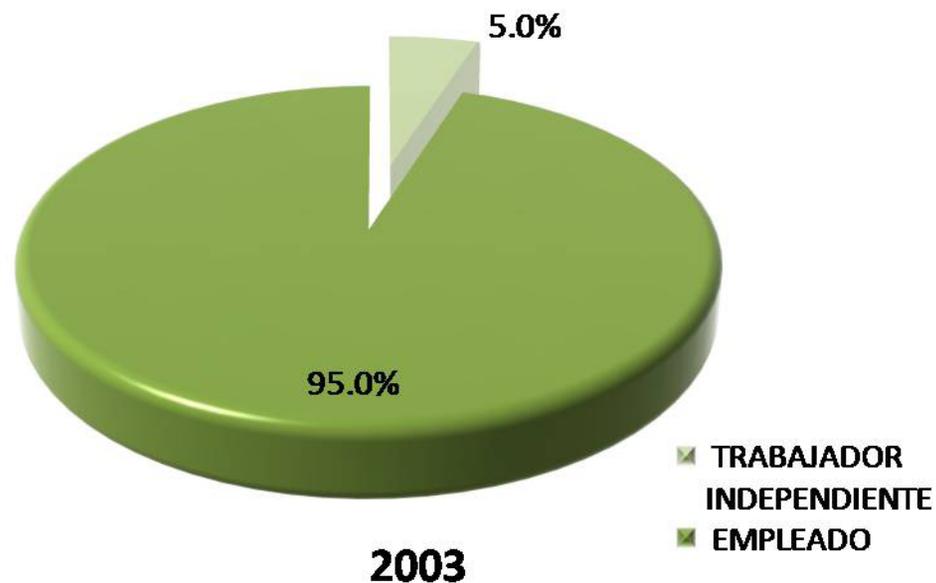
Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

En este trabajo era:



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura, el 100.0% de la generación 1998 y el 95.0% de los egresados de 2003, reportan ser empleados.



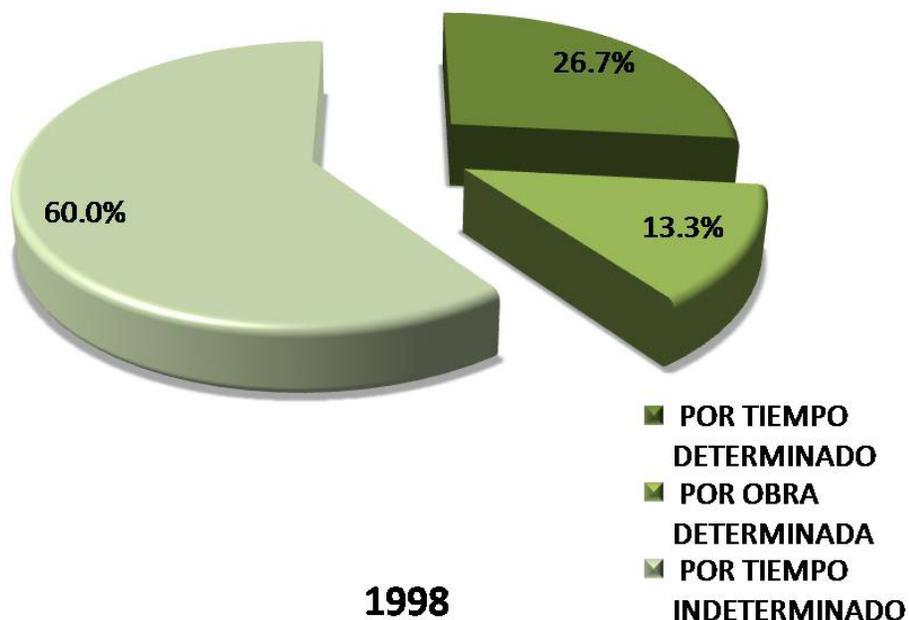
Ingeniería Bioquímica Industrial

Puesto inicial que ocupaba al egresar

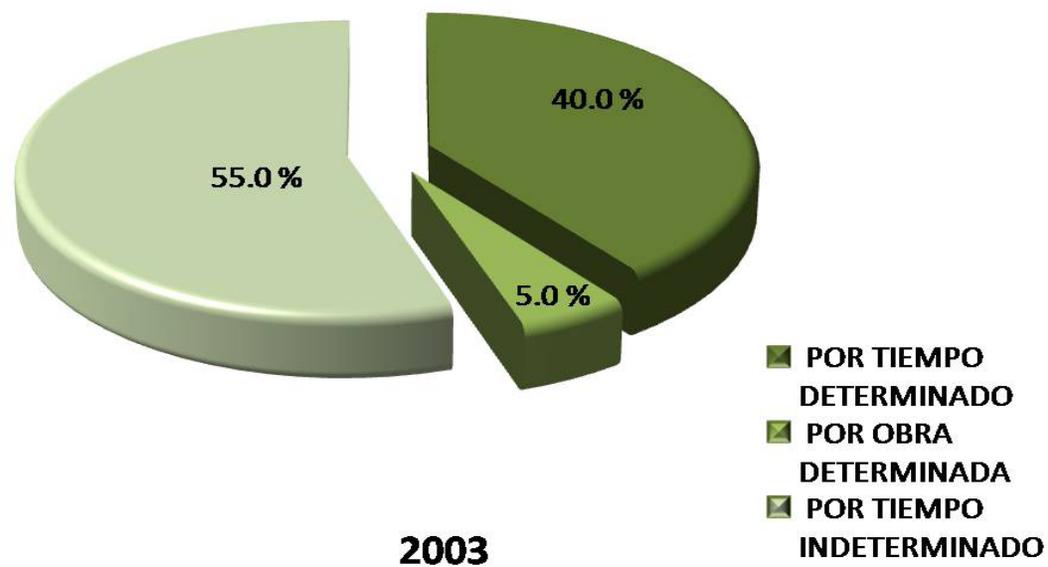
En el puesto inicial al egreso de la licenciatura, el 26.70% de los egresados de 1998 y el 37.50% de la generación de 2003, se desempeñó como empleado profesional.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	2.50
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
COORDINADOR	0.00	2.50
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	6.70	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	26.70	37.50
SUPERVISOR	6.70	12.50
ANALISTA ESPECIALIZADO	20.00	7.50
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	13.30	2.50
AYUDANTE	6.70	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	2.50
AUXILIAR	6.70	10.00
OTRO	13.20	22.50
TOTAL	100.00	100.00

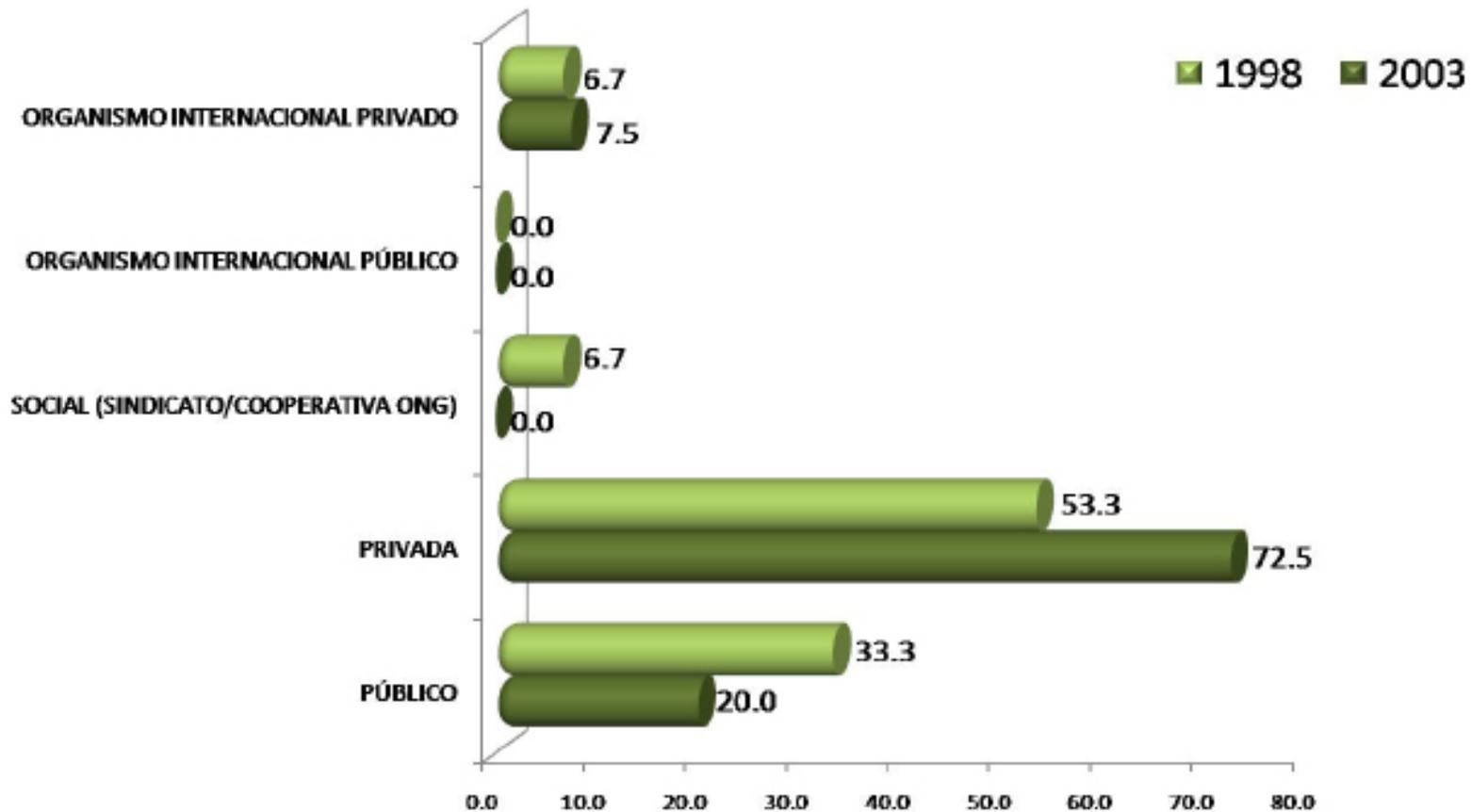
Tipo de contratación al egresar



Con respecto al tipo de contratación al egreso de la licenciatura, ambas generaciones fueron contratadas por tiempo indeterminado, 60.0% para la generación de 1998 y 55.0% para los egresados de 2003.



Régimen jurídico de la empresa / institución al egresar



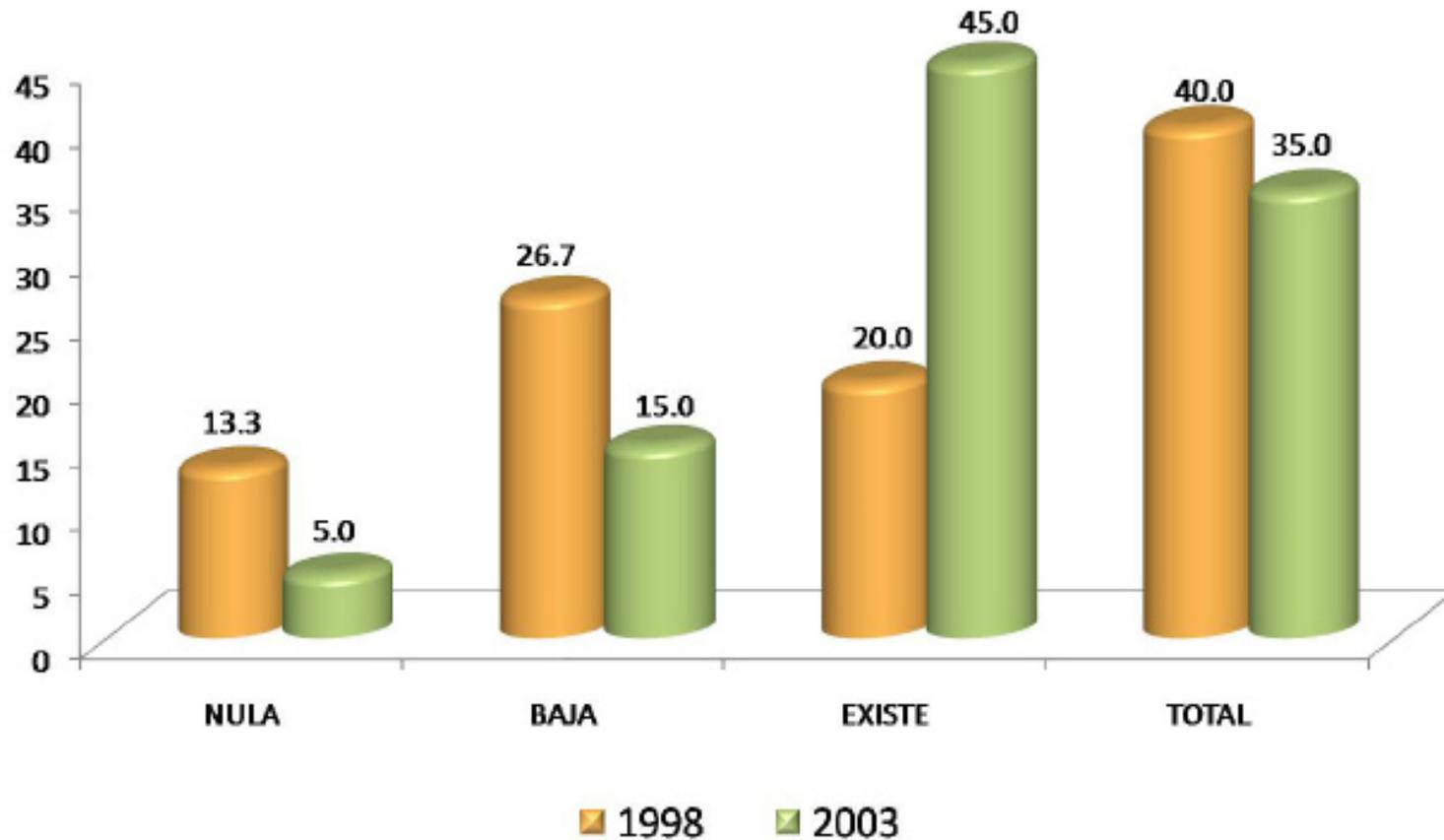
El 53.3 % y 72.5% de la generación 1998 y 2003 respectivamente, laboró en empresas o instituciones de régimen jurídico privado.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	66.67	35.00
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	26.67	45.00
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	15.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	6.66	2.50
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	2.50
TOTAL	100.00	100.00

Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

El 66.67% de los egresados de 1998, mencionó que el ingreso mensual neto inmediato al egreso era hasta \$4,999.00; con respecto a los egresados de 2003, el 45.00% destacó el rubro de \$5,000.00 a \$9,999.00.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de total coincidencia a nula coincidencia, la relación que guarda la actividad laboral que realizan con sus estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 40.0% de los egresados de 1998 manifestó *total* coincidencia, en tanto que el 45.0% de la generación de 2003, señaló que realizaron actividades laborales en donde *existía* coincidencia con sus estudios.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	50.00	25.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ	0.00	0.00
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	75.00
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.00	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
OTRA	50.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

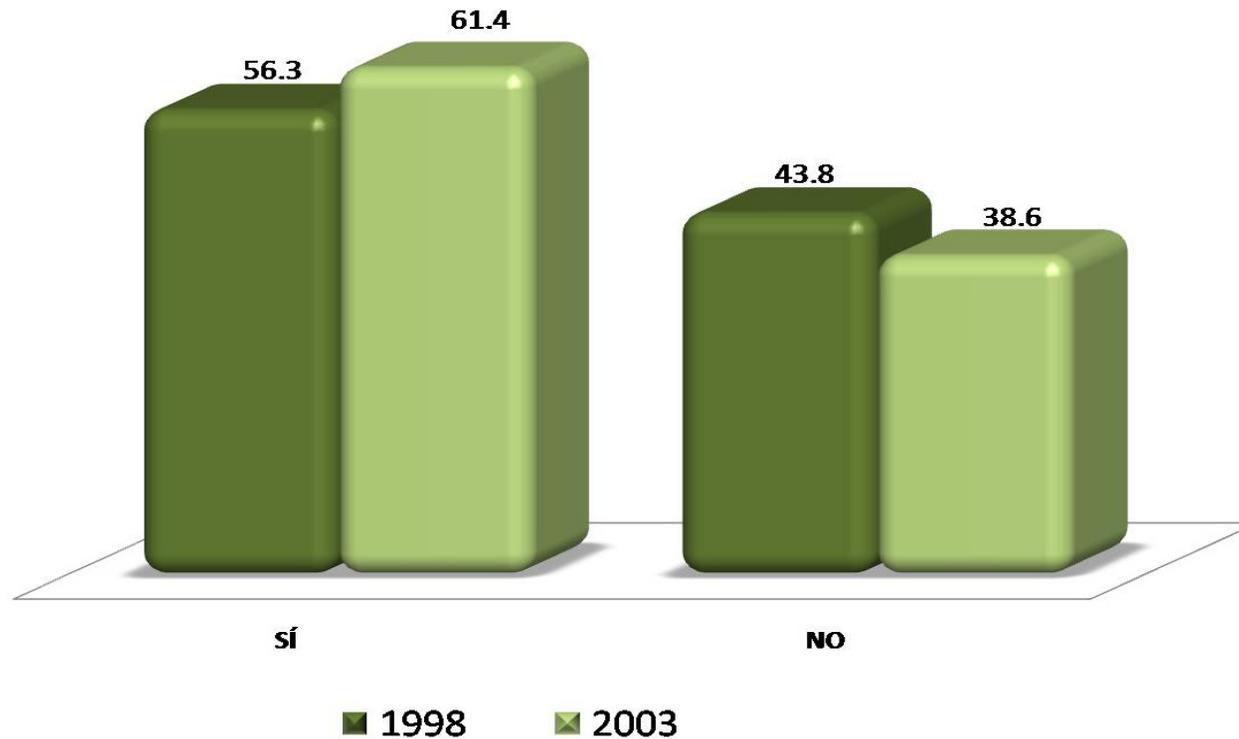
Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, el 50.00% de la generación de 1998 destacó el rubro de *no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando*; mientras que el 75.00% de los egresados de 2003 destacó *No tuve trabajo porque decidí continuar estudiando*.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

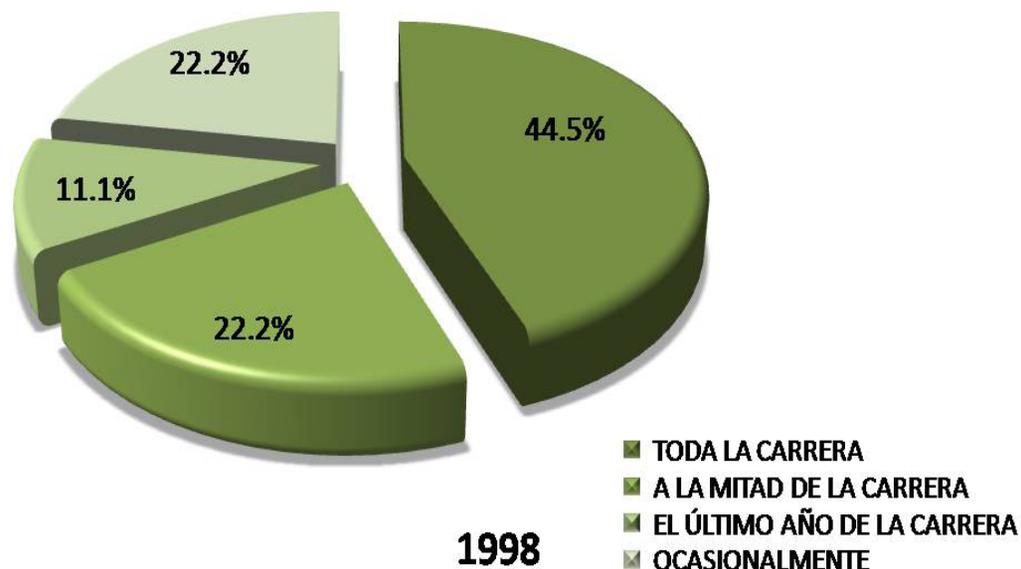
- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

Trabajó durante sus estudios de licenciatura

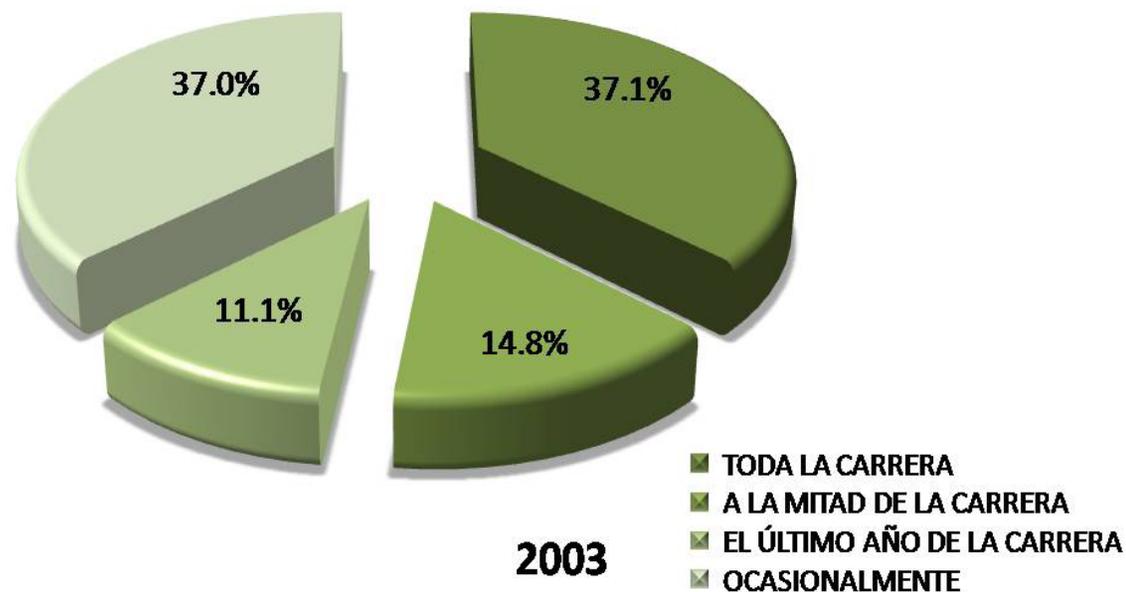


Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante sus estudios de licenciatura, la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue el **sí** con 56.3% para los egresados de 1998 y el 61.4% para la generación 2003.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

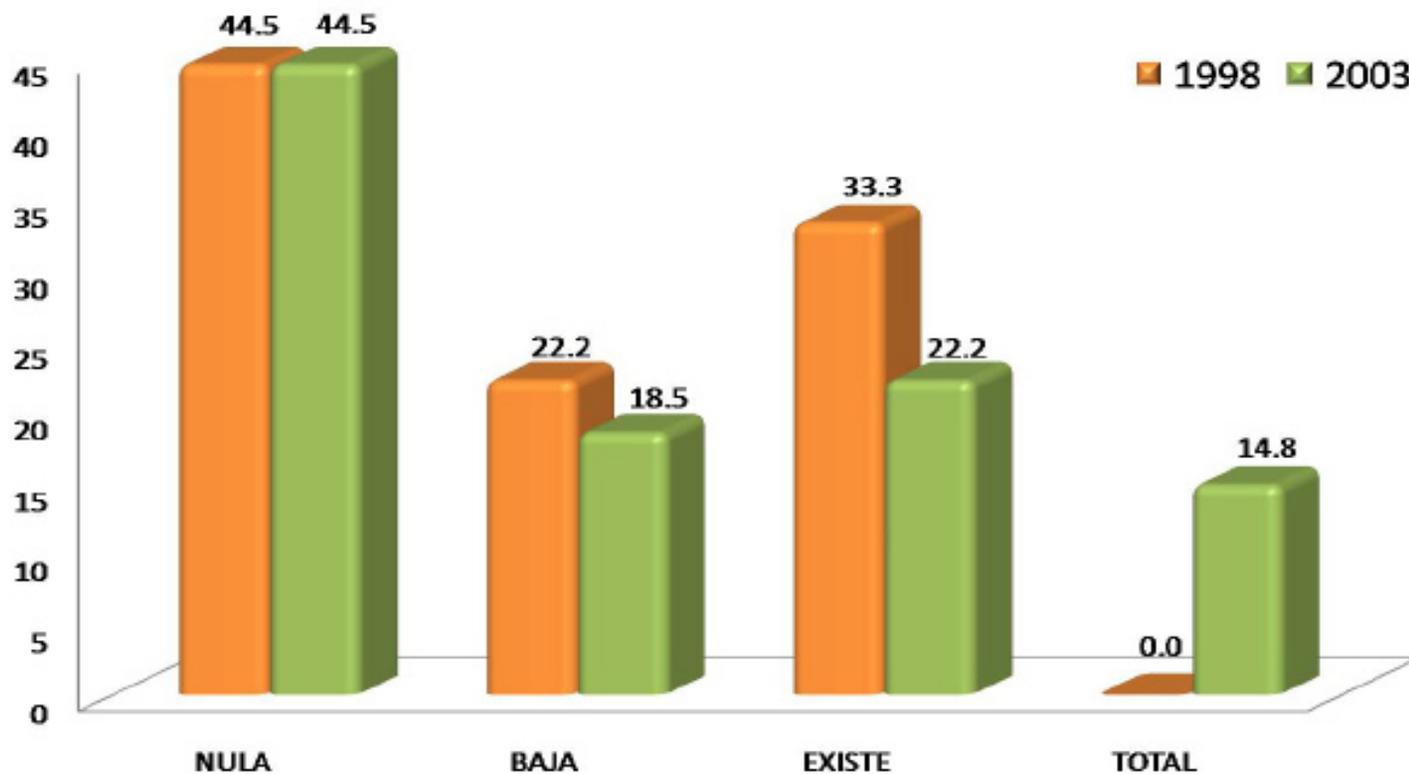


Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, los egresados de ambas generaciones mencionaron que fue durante *toda la carrera*, 44.5% para los egresados de 1998 y 37.1% para la generación de 2003.



Ingeniería Bioquímica Industrial

Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



El 44.5% de los egresados de 1998 y 2003, mencionó que hubo *nula* coincidencia del trabajo con sus estudios realizados.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	12.40	56.30	31.30
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	25.00	37.50	37.50
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	18.70	56.30	25.00
d) El trabajo en equipo	0.00	12.40	68.80	18.80
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	6.20	50.00	43.80
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	0.00	43.70	56.30
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	12.50	50.00	37.50
h) El ambiente de trabajo	0.00	12.50	62.50	25.00
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.00	50.00	50.00	0.00
j) La posición jerárquica alcanzada	0.00	31.30	62.50	6.20
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	18.70	56.30	25.00
Total/ Promedios:	0.00	18.15	53.99	27.85
TOTAL	100.00			

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

En lo que respecta a su desempeño profesional, los egresados de la generación 1998 mencionaron estar *satisfechos* en el trabajo en equipo (68.80%); mientras que los egresados de 2003, comentaron estar satisfechos con el contenido del trabajo / actividad (66.70%).

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	16.70	52.40	30.90
b) La posibilidad de realizar ideas propias	2.40	9.50	50.00	38.10
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	16.70	57.10	26.20
d) El trabajo en equipo	2.40	16.70	45.20	35.70
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2.40	9.80	56.10	31.70
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	9.50	52.40	38.10
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	16.60	66.70	16.70
h) El ambiente de trabajo	0.00	30.90	52.40	16.70
i) El salario (ingresos y prestaciones)	9.50	38.10	42.90	9.50
j) La posición jerárquica alcanzada	0.00	40.50	47.60	11.90
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	4.80	11.90	57.10	26.20
Total/ Promedios:	1.95	19.72	52.72	25.61
TOTAL	100.00			

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	14.30	64.30	21.40
2) Conocimientos especializados	0.00	28.60	50.00	21.40
3) Conocimientos inter y multidisciplinares	0.00	21.40	78.60	0.00
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	7.10	71.50	14.30	7.10
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	7.10	0.00	71.50	21.40
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	14.30	28.60	57.10
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	7.10	42.90	50.00
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	0.00	57.10	42.90
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	0.00	35.70	64.30
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	14.30	35.70	50.00
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	0.00	64.30	35.70
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	0.00	42.90	57.10
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.00	0.00	64.30	35.70
14) Habilidad Administrativa	0.00	35.70	50.00	14.30
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	0.00	57.10	42.90
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.00	28.60	50.00	21.40
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	21.40	64.30	14.30
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	21.40	42.90	35.70
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	7.10	21.40	71.50
20) Buena presentación	0.00	42.90	14.20	42.90
21) Creatividad e innovación	0.00	7.10	57.20	35.70
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	7.10	42.90	50.00
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	0.00	50.00	50.00
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	7.10	42.90	50.00
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	21.40	35.70	42.90
Promedios:	0.57	14.85	47.15	37.43
TOTAL		100.00		

En el caso de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial, los egresados de la generación 1998, señalaron que las exigencias que enfrentan en el trabajo actual son: a) conocimientos inter y multidisciplinares; b) habilidad para el manejo de paquetes computacionales y c) conocimientos generales de la disciplina.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	2.30	16.70	40.50	40.50
2) Conocimientos especializados	2.40	23.80	50.00	23.80
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	16.70	61.90	21.40
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	9.50	38.10	28.60	23.80
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.00	26.20	38.10	35.70
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	7.10	54.80	38.10
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	14.30	38.10	47.60
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	7.10	33.30	59.60
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	9.50	33.30	57.20
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	11.90	35.70	52.40
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	7.10	42.90	50.00
12) Habilidad para trabajar en equipo	2.40	9.50	26.20	61.90
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.00	23.80	42.90	33.30
14) Habilidad Administrativa	4.80	38.10	35.70	21.40
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	9.50	30.90	59.60
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.00	16.60	28.60	54.80
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	19.00	52.40	28.60
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	11.90	45.20	42.90
19) Puntualidad/Formalidad	2.40	4.80	30.90	61.90
20) Buena presentación	0.00	28.60	40.50	30.90
21) Creatividad e innovación	0.00	19.00	47.70	33.30
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	11.90	52.40	35.70
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	9.50	30.90	59.60
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	7.10	30.90	62.00
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	38.10	21.40	40.50
Promedios:	0.95	17.04	38.95	43.06
TOTAL		100.00		

Con respecto a la mucha exigencia que enfrentan los egresados de 2003, dentro de su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual, mencionaron que son: a) adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías); b) puntualidad y formalidad y c) habilidad para trabajar en equipo.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- **Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación**
- **Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio**
- **Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0.00	37.50	37.50	25.00
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	0.00	43.80	50.00	6.20
c) Desarrollarse de manera independiente	0.00	31.30	50.00	18.70
Total/ Promedios:	0.00	37.53	45.83	16.63
TOTAL	100.00			

El 50.00% de los egresados de 1998, comentó que la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial los preparo mucho para *vincularse con alguna institución/empresa en particular*; mientras que el 45.50% de la generación de 2003, destacó el rubro de *optar por trabajos en distintos sectores económicos*.

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2.20	34.10	45.50	18.20
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	4.50	43.20	43.20	9.10
c) Desarrollarse de manera independiente	6.80	36.40	43.20	13.60
Total/ Promedios:	4.50	37.90	43.97	13.63
TOTAL	100.00			

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	0.00	56.30	43.70
b) Enseñanza metodológica	0.00	12.40	56.30	31.30
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.00	0.00	31.20	68.80
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.00	25.00	18.70	56.30
Total/ Promedios:	0.00	9.35	40.63	50.03
TOTAL	100.00			

Partiendo de una escala valorativa que va de mucho a ningún énfasis, se pidió a los egresados de ambas generaciones, que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta, aparece en la clasificación *mucho énfasis*, destacando el rubro de *enseñanza de matemáticas y estadística* con el 68.80% para los egresados de 1998 y 60.50 % para la generación de 2003.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.00	11.60	48.90	39.50
b) Enseñanza metodológica	0.00	16.30	55.80	27.90
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.00	16.20	23.30	60.50
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	4.60	25.60	27.90	41.90
Total/ Promedios:	1.15	17.43	38.98	42.45
TOTAL	100.00			

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	18.80	62.50	18.70
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	12.40	68.80	18.80
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	37.50	50.00	12.50
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	25.00	56.30	18.70
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	6.20	68.80	25.00
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	6.20	75.00	18.80
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	6.20	68.80	25.00
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	31.30	50.00	18.70
i) Continuar capacitándose	0.00	18.70	81.30	0.00
j) Pensar creativamente	0.00	18.80	62.50	18.70
Total/ Promedios:	0.00	18.11	64.40	17.49
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	13.70	63.60	22.70
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	2.30	25.00	56.80	15.90
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	41.90	37.20	20.90
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	9.10	61.40	29.50
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	13.60	59.10	27.30
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	11.40	59.10	29.50
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	27.30	56.80	15.90
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	2.30	11.40	54.50	31.80
i) Continuar capacitándose	2.20	20.50	52.30	25.00
j) Pensar creativamente	0.00	18.60	46.50	34.90
Total/ Promedios:	0.68	19.25	54.73	25.34
TOTAL	100.00			

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones sobre la opinión que tiene de los conocimientos y habilidades aprendidos, los egresados de 1998 mencionaron que los formó *mucho* para: a) continuar capacitándose (81.30%); b) capacidad para aplicar conocimientos (75.00%) y c) capacidad analítica y lógica (68.89%); con respecto a la generación 2003, los egresados comentaron que la licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial los formó *mucho* para tener: a) tener conocimientos de naturaleza científica y humanística (63.60%) y b) habilidad para la búsqueda de información (61.40%).

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	50.00	50.00	0.00
b) Contenidos metodológicos	68.80	25.00	6.20
c) Contenidos técnicos	56.30	43.70	0.00
d) Prácticas profesionales	93.80	6.20	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	18.70	81.30	0.00
f) Enseñanza de idiomas	93.80	6.20	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	93.80	6.20	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	18.70	81.30	0.00
Total/ Promedios:	61.74	37.49	0.78
TOTAL	100.00		

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	52.30	36.40	11.30
b) Contenidos metodológicos	72.70	27.30	0.00
c) Contenidos técnicos	75.00	20.50	4.50
d) Prácticas profesionales	97.70	2.30	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	45.50	52.30	2.20
f) Enseñanza de idiomas	88.60	11.40	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	81.80	18.20	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	50.00	45.50	4.50
Total/ Promedios:	70.45	26.74	2.81
TOTAL	100.00		

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren *ampliar*: a) prácticas profesionales; b) enseñanza de programas computacionales y c) enseñanza de idiomas. Por otro lado, recomiendan mantener la enseñanza de matemáticas y estadística.

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	6.20	50.00	37.50	6.30
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0.00	37.50	50.00	12.50
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	0.00	43.80	37.50	18.70
d) Organización trimestral	0.00	31.30	50.00	18.70
e) Educación continua	0.00	6.20	81.30	12.50
f) Profesores investigadores	0.00	6.20	50.00	43.80
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	12.40	31.30	31.30	25.00
h) Acceso a los servicios de cómputo	12.40	18.80	62.50	6.30
i) Bolsa de trabajo	37.50	50.00	12.50	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	25.00	37.50	37.50	0.00
k) Actividades culturales	0.00	31.30	62.50	6.20
l) Actividades deportivas	12.50	25.00	56.30	6.20
Total/ Promedios:	8.83	30.74	47.41	13.02
TOTAL	100.00			

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

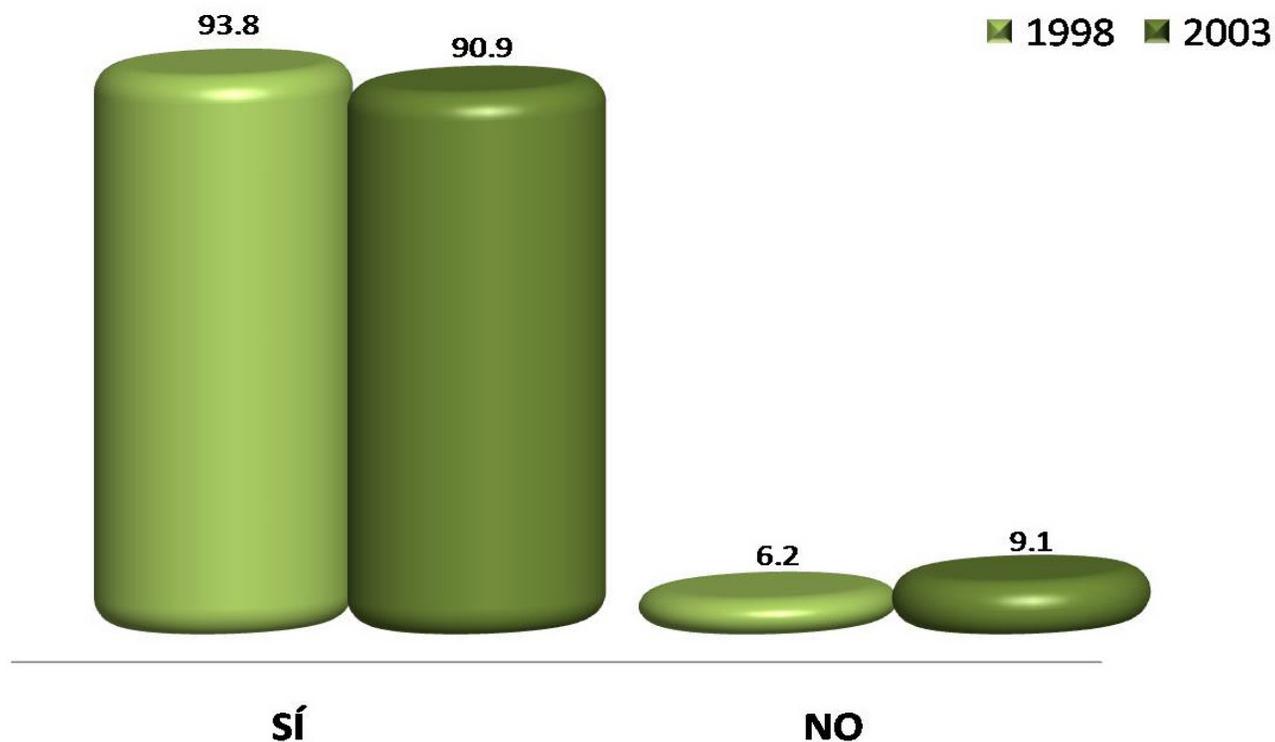
Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de 1998 y 2003, tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) educación continua; b) estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores - alumnos y c) actividades culturales / deportivas.

GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	6.90	34.90	51.30	6.90
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	11.40	29.50	47.70	11.40
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	27.30	36.40	22.70	13.60
d) Organización trimestral	13.60	22.70	52.30	11.40
e) Educación continua	6.80	27.30	54.50	11.40
f) Profesores investigadores	2.30	13.60	40.90	43.20
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	13.60	27.30	36.40	22.70
h) Acceso a los servicios de cómputo	20.50	36.40	31.80	11.30
i) Bolsa de trabajo	50.00	40.90	6.80	2.30
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	27.30	38.60	27.30	6.80
k) Actividades culturales	2.20	36.40	45.50	15.90
l) Actividades deportivas	6.80	29.50	50.10	13.60
Total/ Promedios:	15.73	31.13	38.94	14.21
TOTAL	100.00			

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

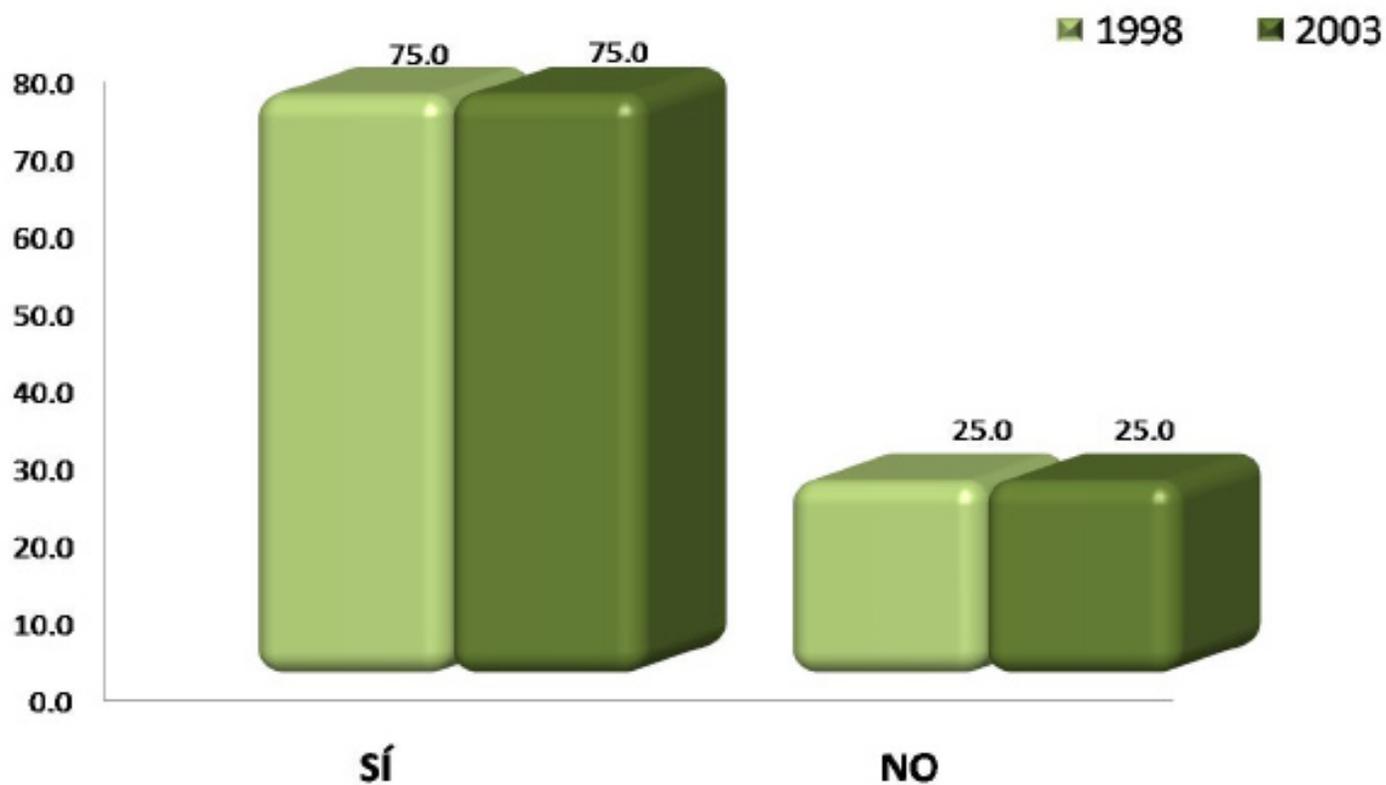
- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 93.8% para la generación 1998 y 90.9% para los egresados de 2003. En contraparte el 6.2% y el 9.1% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial, el nivel de satisfacción fue del 75.0% para los egresados de 1998 y 2003.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco
Coordinación de Planeación e Información
Unidad Iztapalapa

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Juan Carlos Sáenz de la Vega
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Aplicación de la encuesta y validación de
bases de datos:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados,
Rectoría General

Continúa

Créditos

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados,
Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General